





مرآة الأشياء

تاليف سه

عابى بري

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

الجزأالا وك

يشمل الدرسة واليت

الطبعة الاولى

إللنة ١٩٢٨ و ١٩٢٨م

جميع حقوق التأليف والطبع والتصوير محفوظة للمؤلف

منيذالثباب تعاجبا كوعيالم في الصعد

893,13 F47 v.2

حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر الجهد 18 3 1 6 G



من حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فاروق ولي عهد المملكة المصرية ١٠٠٠

0-12-64

# اهداء الكتاب

and the state of the state of the

# بشالتنالعالعالعمية

الحمد لله الذي علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد العرب والعجم، سيدنا محمد وعلى آله

وصحبه وسلم.

وبعد فليس بخاف على حضرات المعلمين أن المطالعة في الكتب الأولية لا تكون مشوقة للنلاميذ باعثة على الاستفادة الا اذا كان بالكتاب مجموعة من صور الأشرياء والأشكال على اختلاف أنواعها نستمياهم الى القراءة وتحر لاعنده عاطفة الشعور والحس وتمثل لهم ما يقع تحت حواسهم من الكائنات كما أنه لا غنى للمعلم مهما كان نوع الدرس الذي يلقيه عن عرض الاشياء الذي تجعل درسه سهلا مفيداً

في أكثر استفادة الأطفال من الدروس اذا وجدت معها عاذج تدل على ما فيها اوما ألد دروس المطالعة اذا اقترن تعليمها بعرض الأشياء على المتعلمين!

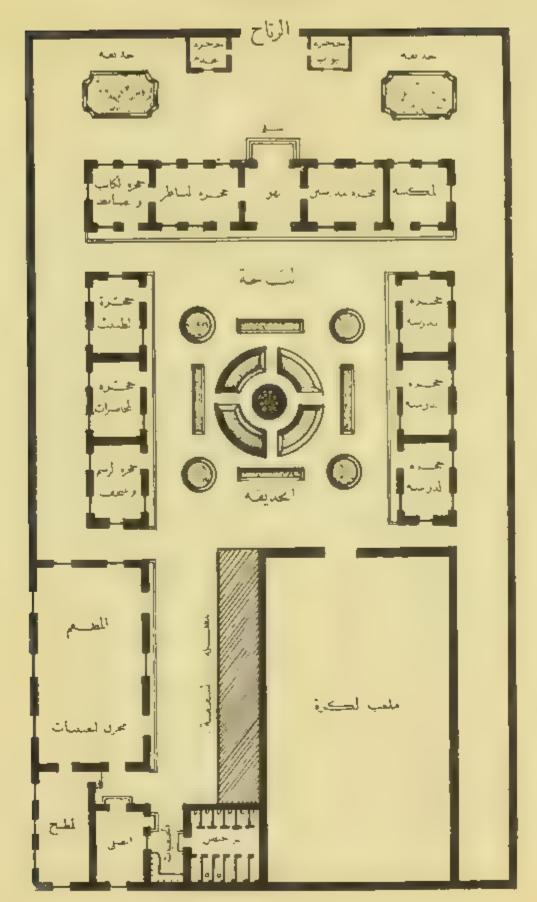
هذه هي الطريقة المثلّى التي درج علمها معلمو الأطفال فيما يسمونه (روضة الأطفال) حتى أصبح معظم الكتب الحديثة التي بأيدي الأطفال ملائي بالصور والأشكال

وقد دفعي حب العلم والليل لحدمة أبناء وطني العزيز الى وضع كتاب لمطالعة الأحداث عذه الطريقة وأجهدت نفسي في جمعه وتفسير كلاته حتى جاء محمد الله مرآة الأشياء يستنبر به فكر المطالع ويستفيد منه علماً وأدباً وصحة وهو يشتمل على معلومات كثيرة نافعة الأطفال مزينة بالصور والأشكال الغرض منها أن يكون عند النشء المام بمعرفة ما يحيط مهم من الأشياء حتى اذا بلغوا أشد م كانت لديهم مجموعة كافية تساعده على درس ما يحتاجون اليه من العلوم والفتون والصناعات فتتسع مداركهم وشمو معلوماتهم و يمرنون على البحث في الموجودات التي محيط بهم في عالم الحياة لمعرفة خواصها ليستفيدوا مما فيها من المناد

والله تعالى أسأل أن يكون في مطالعة كتابي هذا ما أرجوه من النفع لا بناء أمتى المصرية العزيزة في ظل مليك مصر جلالة الملك ( فؤاد ) وولى عهده الأمير ( فاروق ) إنه سميع النداء بجبب الدعاء ؟

مصر الجديدة في عذي القعده سنة ١٣٤٦ - ١٢٤ بريل سنة ١٩٣٨ الأمين الأول لدار الكتب المصرية

# الملادرسينين



# وصف المدرسة وأثاثها

 المدرسة هي المكان الرحب الفسيح الصحي الذي يحتمع فيه التلاميسد لتلقي العلوم والأداب وشم الصناعات والفنون ليكونوا في مستقبل أيامهم إحالا عاماين بالعمين لأ نفسهم وأ مرهم ووضهم

ويصل أنه مدحل بدهم التلميذ من بيته ألى المدرسة ويصل أنه مدحل من مسكر يعرف بالوارة أو الرتاح و الرائح واقف بحدما لحدرس ( لموس ) لدى الايسمح الأحد ، لدحول الالة الامد المه و أين ملدرسه أو الموهمين ومن كل له عمل حاص مها ولهد الحارس حدرة صغيرة محد الدار وقد مكون من الساء أو من الحثم وفي هده الحالة تسمى مرقبا

٣٠٠ وعبدها ي من الدب يجد بفسه في قتء منسع يسمى باحد المدرسة أو صحبها به عدد عطيم من التلامية يلعبون ويتسامرون ويتعارفون

ویوجد فی مکان آخر من الباحة المرافق ( دار قرالله ) وهی عدد من المباول والمراحيض و محاتبه بناه مغیر به الراشح و صابیر ( حصات ) و اکواب لدسرب و بداه آخر باسلاق مشت آدی ) و محاتبه صابیر للوصوه و غسل الأبدی

وعند ما يدق الحرس في الصاح تصطف لتلاميد في الدحة و تحصر الضائط أو الناطر فنحيبه التلاميد لتحية الصباح ويأخدن في التفتيش عليهم والنظر في أربائهم وصافتهم فس رأى به عينا أو وسعاً بهه اليه أو عافيه اذا اعتاد الهال نطاقة بديه أو لباسه أو أهمل تقليم أطافره أو قص شعره أو بطاقة حدثه

٣ — وعند ما يدق ألجرس مرة ثانيه بسير النلاميد محو المكانب ( الفصول ) ويدخل كل فريق مكتبه اللائق به حسب سينه واستعداده . ثم يدخل المدرس فيستقبله التلاميد بالتحية والاحسترام وقوفة فيبدأ في إعطاء الدرس وشرحه لهم

 وعند ،آماء الدرس بدق الجرس فيخر ح التلامة صفوفا وهم على غابة من النظام لى باحة الدرسة للرياضة والفسحة ثم يعودون. وهكذا الى ان ينتهى اليوم المدرسي

٨ - وتحتوى المدرسة على عدة حجر:

١ - حجرة الرئيس أو الناطر أو المدير الدي يقوم بادارة المدرسة والنظر في شؤون التلاميذ وهو مسئول

عن نظام لمدرسة وحسن دارتها ؛ وهي مفروشة بالبساط الفاحر تربيها صورة حلالة علك وقبها مكتب جميل وقمطر (دولاب) لمكتب وتمقاعد لمرائرين وساعة حائط وإطار (بروارا) به جدول بأوقات الدروس

حجرة المدرسين يجسون في، أناء حلو همن التدريس ليستر يحوا في و مُصححو، لكمُر أسات و محصروا الدروس و هده الحجره مها معاد د ( تر الدرات) طويله معطاة محواج أحضر وساعة كبيرة معلقة على الحائط وإطار فيه حدول بديان أوقات الدروس

عدرة الصلط ما مكت و فرطر دو إيا) بأحدها خول كثيرة لحفظ أضابير (ملعات) التلامية
 عاد حجرة الكاتب وهي تشه حجرة الصاب الأ أنها حربة حديدية لحفظ أموال المدرسة كالمصروفات

ه - حجرة الصبب مها مكتبه وأوراقه وقطر ٥٠٠ عناج اليه من الأدويه الطلبة الصرورية ومها ألواج عليها علامات لقياس عار الملاميد

۱۹ حجرة المكتبة (كتبحاله) دبه كتب الرحه ينتع بها مارسون و ملاميذ وهي حجرة متسعة بها
 المكاتب والمقاعد ومكتب لأدين المكتبه وكثير من الفياطر (له والب) الممودة بالكتب والمجلات

٧ - حجره المنحف م اكثير من لمعروب المفيدة التي استحصر ما ادارة مسرسة أو قدتمها التلاميذ

۸ حدرة ارسم مزينة جدرانها راصور و لرسوم الدعه و بهامنفذة عليها الادح الراد رسمها وحولها العادج الراد رسمها وحولها

عجرة لأكل وتسمى البطعم ( لمكحمة) وهي حجرة كبيرة به المفاعد والموئد وأدوائها من أكواب وأطبق وملاعق وسكاكين وملاقط وممشائش ( قوط ) و تُمالح وغيرها ولا يدخلها التلاميد إلا وقت الطعام ومتى التهى لا كل حرجوا مها فيبولى الحدم تنظيفها

١٠ حصرة لمصلح و بهممو قداً ( والور للطبح ) وأدوات عاسيه كبيره لاعداد طعام التلاميذ

المحرة محرن التعييات محاب المطبح به أوعية يحفظ فيها الأرز والمسلى و المحم والسكر والعدس والنساء وغيرها

٧٠ ــ حجرة الحدم للاستراحة فيها وحفظ أدوات النطافة بها

و وجد في المدارس الثانوية والعاليه معامل الطبيعة والكيمياء بها الأدوات اللارمة لدراسة هذين العلمين وفي بدارس التي بها تلاميد داحلية يوجد محسال للنوم تسمى منامات أو مراقد (عمار) بها مشرير وصُنُو الله (دولات) و مدر التي لكل تلميد

وبوجد ببعض المدارس حديقة مُستَّقة مها أشجار اضرة وأزهار هملة يتمتع التلاميذ بالرياصة فيها وبحب أنلا يتسلقوا أشجارها ولا يقطعوا أوراقها وأرهارها ولا يمشوه فوق الأعشاب والشجيرات ونجوار المدرسة أو بداخاها ملعب الكرة وهو ميدان فسيح مكشوف للشمس والهواء وأرضمه تمهدة بحال سرنم المعد فيه وفي حاى حوابه وبطلة أو سقيفة يجلس فيها الزائرون لمشاهدة الألعاب

وفي جهات متعددة من بناء للدرسة المدارات لاطفاء الحريق من دلاء ( سطول ) واسطوامات تحاسبية حمراء الاستعالما عند الضرور ،

# الأدب في المدرسة

ا يسى ـ عدد وجرت الى مدرسه أحمد عرم والعدى در عدد كرا يمونك أوقت و تحرم من الدحول في الدرسة فعدال عن أنه من حسن لأدم أن الدرو الرواح و و حكول موقد لاستفد ما يلهزاولا يشي عن قصده على أنه و حد المدوم وأسل مم مني و حد الدروس لتفيدهم عا تعلمه وتستفيد منهم عاليعلمون

٣ مني حل وهم له حول ملكند وهم الحرس الدال من و الم سفاد وهم عظم مع رفة تك غير مؤاحم لهم و وال رأيت مزاحمة منهم فاسألهم الاقساح بلطف وأدب

ع أمن الديم أن السرح أن لانتظام في علم (الملاجر) وتقف مستقيم بشاط مع مرعة السكون والألف الأوامر الصاعد وإذا حصل ما بدخو سابها حراعي احتدور أن واف عظم لللاه بداء (الدخل في وسط الصف فتحل علما من كن في أخره

ه پچپ آن با حل لمكتب ومحل به كره و ند كل و اثبوم ان كست د حايه بالمدرسة و أنت على عاية من سكول و الا تظلم وكد في حروجت من و به از حرك بنا على العموم

عدرة من نصحه منى دخلت المكتب ف حاس فى محمل مسلمات الرسائ و المسلمات كال إصعاء و لا تدع عدرة من نصحه و ارشاده وتعليمه لا فيدلها فى فك م واثمهم فى دهنك و تحمل عقتص ها تكسم و صاء الاستندة وتسمع شمرة علم
 الحسم الصوصاء فى المكتب و الاهتراز وقب المراءة والا تمقل من محملت بدون إدن من العلم

۸ ادا و حه المعلم لك سؤ لا فتم و قد و أجن و أبدى د بك حاست بهيئه لائمة و نعساً أن تهم السؤال حيداً أحسل الجانك نصوت مقبول وكالم معقول وك به د رعب تسماع درسال و لا تحاول ذ سُمثل عيرك

١٥ تعود من صعر ـ حسن الترتيب ووضع كل شيء في تحله عدمن فحلية (درحك) بالمسكنت وصوالك (دولانث) عجن النوم الكساد داخليه في عيده المشعه وحدم التريب واحتمرس من أن تمرق شيئًا أو تعوثه عجير والا عددت من الكسالي المهملين

الخد محسجة عاصة بطافه الأفلام و ريش تسمى وقيعه واحترس من أن عسج شيئا في ملائسك أوفى شعرك أو تعس الحير بشفتيك فن دلك مصر ما علجه ومحد عد المطافة والأدب

١٦ ادا الموثت أصابعك بحبر أو نعيره رعماً عنك فعليك بغسلها في أقرب وقت ممكن واجتهد في حفظ «الابك



تظيفة على الدوام

١٣ محطور على أن تحفر على حيطان وأنواب مدرسة وعنى الأواج الكتابية (التحة والمصورات (الحريطات) والاعوقت وألزمت تمن الملفة كي أملا مدق مائي أن في الطريق أن خطعي الحال في لأنواب هد قلة في الأدب والاعتمام عنه الصرفة من المدرسة لا نصحت الأولاد لأشقياء عدعي التهديد ولا تلعد في الأرقة والشوارع مل سرفي طريقك معتدلا مكل أدب واحتشام حتى تصل المنزل بسلام

الاُ دوات المدرسية

الوارقُ عابته للكتمه وطع الكتب و لحرائد والجلاب وتصع من فرق السابة القديمة أوات الصعر أو سيقال الأرر أو مصاحه قصب السكر

الكتاب - محموعه أور ق مكنوبة أو مصوع على ما غرؤه ويكون إما عملها ملاف من الورق للثلون أو مجلداً تحلدة من ورق السميك ( لمقوى ) ومعده بلسبيج أو حلد و همه كب الكراس أو الكُسر سنة محموعه أو اق سط مستسلره أو عير مسطرة بلك بة فيها و جمعه كراريس

لدفتر - مجموعه من الصحف الصمومة الي لعدي و همه دفاتر الكذّات شه محموعه كالدفاتر يلسر ح فيها الموااد والشوارد ويفال هذار لكده تكلول) أو المدكرة

القَمْ عَرَى أَوِ البِرَاعِهِ ــ قَصَةَ مِجِهِ فَهُ مَنَ الوصَّ أَوَ العَّ مِنَ الْفَارِسِي تَبْرِي لَمَّا حِلَفَةَ مِنْدَالُوا وَتَقْطَّ تَكُونَ صَالِحُهُ لَكُنَّمَةُ الخَصُوطِ العَرِسَةِ ( وحَدَانِعِينَهُ لَقَدِ هِي مِنْ إِمِرَاهِ النِّيْسِيّةِ )

القدام الأفريحي (الله) - هو قصعة من العولاد (الحديد التأب ) الرفيق المصوع وتسمى المداول أو (الريشة) أو الله وتركب في صاب (يد) من حشد أو العاج أو رجح أو المعدن و ستهمل للكتابه لأفرسكة للحديرة أو الدولة الماء صعير يصبع من شرف أو من الرجاح أو المعدن على أوع محملفة ليوضع فيه المداد (الحبر) ونجد أن تعطى لحفظ لسائل من العبار ، وتتعهد ، عط فة حتى لا ترسب فيها الأقدر وتعطل الكانب الحير أو المداد - سائل منول بألوان محتلفة كالأسود والأرزق والأحمر والبنفسجي والأحصر ويستعمل الكتابة أو المداد -

ورقَ التَّبِقَيف ( الدَّنَافَه ) -- ورق خشرَ يستعمل لتُشيف الكتابة وتحقيقها عوضًا من الرمل الأسود الناعم الذي كن يستعمل قديما لهذه العابة ويوضع في الله من الخرف أو الصيني بقسال له حراً مَنَاة

القم الرصاصي - بوع من انفحم الطبيعي ملبس بالحشب ثلا بسود منه الأصابع ويستعمل للرسم والكتابة وهو على جملة أبوان ثمنه الأسود والبنفسجي ويستعمل كالمداد ( قم الكونا ) والأحسر والأررق ويستعملان في التوفيعات والنعليقات على الأوراق

الحَــَكُ ۚ صَـ حَجَرَ أَبِيصَ كَاسِ عَالَ لَهُ ﴿ الطَّبَاشِيرَ ﴾ ويكون على أشكال مربعة أو اسطوانية . وقد يكون

مُلَوَّنا للكتابة على الشَّبورة أو لوح الكتابة

السُّدورة أو لوح الكه به - وبقال له ( أخته الطباشير ) تصنع من لحشب مطلى مامون الأسود كم تكون من حجر (الاردواز) ويكتب عليها بالحكك (الطباشير )

الطَّلَاَ مَهِ ﴿ وَتَسْمَى (البِّشَاوِرة)؛ حرقه عِسْمَ ﴿ لَمُوحَ وَكُونَ إِمَا مِنَ لَاسْفَحَ أَوِ الحُرِقَ لوح الأردوس حجر أسوداه دائر من لحشب لم كنَّالة عليه عير من عامه

مريصة ، مرقة وتسمى (المرد) وهي فاعده من الخشر الرقي علم المع الإلف الدرس

الكرة الأرسية هيكوة من بورق أيال النتول) أو من لحس مرسومُعد همع أخر عالما إل

سقعه — ( تحتة الجلوس) ما يقعد عايها التلميذ بالمكتب وقت الدوس

المُنصورُ الْحَرَافِي وَرَقَ سَمَتُ مَقُونَ) مِنْ فَي حَالَ مُنْعِمِ الْإِنْ مِرْسُومُ عَلَمَ شَكُلُ اللَّهِ أو فَرَه و عقد منها والعرص منه توضيح اللَّه كي من مه مم الحَّعرِ في عدد در سه علم قومم السال

محموعه المصورات مجموعة من المعرف كل قرات لدي أو الما

المستحدة أو الماحية والسمر الأساركة) علمه من الديات (الاسدان) وقد يكون دامل أنه وي من الحشد المستعمل لحو الكتابه وهي على السمال فيهم لحو الكرب ألى المهارات على و قسم الاي لحو الكرب و الحمد الوالم من أو الموسطة أو الموسطة والمداو الأرامان أو العلى منس يفط علمه علم

البقُ لُمنة عليه أو أجوبت من الخشاء أو المعدل لوضع الأم الم فيه

البِكُنْ شط صفير داخل قطعة من الحما لكشط عسى كناة أو برى لأم مم

ويقبطه علمة طويلة من الفولاد رقيقه قطع لأوراق التكل منتظم

الديراه أو المُدرِيه وتسمى (مطوة) سكين سرى بها الأفلام ، وقد كون دب بدل أو أكثر بديد من عاج أو حديد أو حشب

مرَّاء فأو طريدة وتسمى (برية) وهي أله صعيرة تبري بها لأوجم

دورة فرجار - بركار — ويسمى (سرحل) وهي آلة دت ساقيس حديديدين وتستعمل لوسم الدوائر والأقواس واسحبيات

المُنْهُ وَسَمَى ( مَوْكُ و م ) وهي حمله أوراق منصم معصم من العنس تسعم ك معالمه كرات فيها المُنْهُ وَ فَ وَسَمَى ( نقالة ورق ) هي فقيعة من الحديد أو الرحام أو البور يثقل مها الورق المحديدة و المحديدة و المحدودة و في دو ته مدرسية المحديدة و في المحدودة و في دو ته مدرسية المسلطرة في فطعة مستقيمه من الحشب أو المعدن المصفول أو الرجاح وقد كون مقسمة الى عدد أفسام متساوية وتسمى ( المسطرة المدرحة ) و ستعمل لرسم الخطوط المستقيمة وقباسها

#### محاورة

#### س أملين وأحمد

#### في الغرض من المدرسة وفائدة العلوم المدرسية

أمين ــ ما القصد من ذهابنا الى للدرسة با أحمد؟

أحمد ــ القصديا أخي إنارة عقولنا بالعلوم وللعارف وتهذيب أخلاقنا بدريه والاس يكون لاسان علل مهذبا نافعا لنقسه وأهله ووطنه

أمين ــ وما الفائدة من التملم في الصغر؟

أحمد أبر مدس أن معرفي الدعر كالمفش في خمر في م معربة أن صغيره بدره التي كبر تعت كثيراً وأنعاب أهلك و سرات عالم عليهم

أمين سماذا نتعلم في المسرسة يا أحي

أهما العم با أحى أن أول واحل على لاسال به هو عدده وأهطيمه حلت فدرته فلو لم يكل للقرعة فصل عبر الاود كنامه الكريم (الفرآل اعتر من وأعدت منه على أوكي عمارة وأيم التسليم لكولي فصلاعل كول الفراءة وسيله لمعرفه أحدر المصبال وما بشمال عابه هذا الكون العظيم أما الكنامة فهي صرورية لمخاطبة الدئال من الأهل والأفارات ولحصر المقال ولمدون الأفسكار وكنامه لحوادث والأحدر

أمين ــ وما الفائدة من تعلم النحو والحساب يا أخي٠

أحمد البحو هو قاول لعه العرب لعة المصل والهم مة وامح والأدب محفظ به السب من البحل ولخطأ وهو للكلام كالملح للطعام

أما الحساب فصرورته الامسال عسمه حداً ذمه نعرف كل منامقد راء يصرفه وما يرد اليه وماله عندالناس ومالهم عليه وكما أن المرجم هي الحراء الأساسي في لحياة كداك الحسب للسرام أعصم شيء لارم ولقد صدق الشاعر في قوله .

لم يَضِع قَدَط درهم بحساب وألوف بلاحساب تضيع أمين \_ والوف بلاحساب تضيع أمين \_ وما فائدة علم تقويم البلدان (الجغرافيا)؟

أحمد بدعلم تقويم الملدان يعرفك باأحي موافع الدرد وحرارتها ورطوبتها وسكامها وصناعتهم وأحلاقهم

وعاداً تهم وبيان الأشياء الى تررع قيها والمعادن الى تستحر جمنها وأبواع الحيوان الذي يعيش فيها. والتجارات التي يشتغل مها أهلها

أمين \_ وما فائدة علم التاريخ ؟

أحمد \_ الناريخ بعص علبنا أماء السالهين ويعيد لنا ما مضي من الأعصر الحالية .

يخبره عن الأيام والدول وما سبق من القرون الأول بذكرنا تشؤون الأمم السالفة كيف تقلبت يهم الأحوال. وحات منهم الآمال بطامنا على سبر الأسياء وسباءة الحلفاءوالأمراء وما حاؤا به قبلنا وما فعلوم وما خلفوه بعدهم وما تركوه

وبالجلة التاريخ عبرة يعتبر بهافى الدنيافى جوا مالحسد فقدى بهم و متبع أثر هو أماه ن حاؤا مالسيئه ف حس عنهم هيدون أمين ــ وما الفائدة من تدمير الصحة ؟

أحمد ـــ العرص من فن نديير الصحة معرفه القواعد التي مجب على الانسان مراعاتها واتباعها لحفظ صحته وقوام حياته ثمن كالت صحته سلسمة كان عقام سليم كما قال أحد الحكاء • العقل السايم في الحسم السليم

وصحة الحسم نكون عراعاة الاعتدال في الأقوال والأقعال وتجس الحقد والبعص والكدر والحوف وحميع المؤثرات الفعالة الضارة بالصحة عموما

أمين ـ وما الغرض من الرياضة البدنية والألماب الرياضية ؟

أحمد الفرض مها حفط الصحة ونقويم المدن حيث تريد في عو الجسم وتبعش الحياة وتساعد الأجهزة على عملها وتبعث في الأعضاء بشاطا وفي الحواس بقطة وفي الجسم قدرة على تحمل التأثيرات الجوية حتى بكول احيداعي الأثمر اض وتكسبه رشاقة وحسن فوام وحمال أعضاء وسرعة حركة وتحفظ من ارادة الانسان وتصبط من تخيله وتوله عوداً وسلطانا على الجسم وميلا للى العمل وسروراً بقبول الآثار الطاهرية ومرتياحا الى مصدمتها

أمين ــ وما فائدة تعلم اللعات الأجنبية ولعة بلادنا هي اللعه العربية ؟

أحمد ــ نعلم اللعات الأعجبية صرورى حدا ومعيد للعابة الاحتياج اليها عند مخاصة أهل ملك اللغات من الأحاس الذين بعاشروننا ويعزحون الى ملادما ويفيدما كذلك عند التوجه الى البلاد الاجبية أما علمت مان من عرف لغتين كان في الحقيقة شخصين ٩

أمين ــ وما الغرض من تعلم دروس الا شياء؟

أحمد \_ الغرض من دروس الأشياء معرفة خواص الأشياء وتركيبها ومالها من المافع والمضار

أمين \_ وما الفائدة من تعلم علم الاخلاق والدين؟

أحمد القصد منها معرفة الآداب والواحبات التي نرشدنا لاكرام الوالدين والمعلمين والاقياد الى طاعتهم واحترامهم ومحبة الوطن فبذلك تنهذب أحلاقا وتتعدى نفوسنا بمكارم الاخلاق واتباع ماأمرنا الله به واحتماب مانهانا عدفادا اجتهدنا في تحصيل العلوم المدكورة التي تنبر أدهاما نحرج من المدرسة علماء أد لياء حائزين لدرجة الفخر والشرف فننتفع تعلومنا ومخدم أنفسنا وأهلنا ووطننا



,

•

.

Ł

# التمدينات الدياضية الصحية

المريبات الرياضة تقيد المنفل في الحاسمة من عمره و أرحل في من السيل من مواد و محسل مكل متمرل أن يبدأ منات في المسلح علم المنطقة من النوم وقبل الماء في المريبات مجب على كل متمران ألا يستعمل غير الأنف في التنفس وها المريل وموم أحد المعكس في أثناء المريل السهولة وعدم (حهم المائة)

والتمريسات الرياصية كشيره حدأ فالماكر أدياب عرار أعمها ستمراث

المرس لأول فع مستد، و رحان ما مد روشد وسل معدات و حترات في المرس معدات و حترات في أل المسل مطهر بالمد المرابي الحروات حر المقدم من رهم المد من مدواح كار الماليسرى الله مسل المجلز عالحارجي المقدم من عدم المدام المرابي المحدة المرابي المحدث المرابي المحدث المرابي المحدث المرابي المحدث المرابي وهده الحركة منه حداً والمسده لحركة وأهده

۲ -- التحرين النابي -- عند الديم من الوم وقت صهور النور فعن قام هم قال علي ساحة فيهناهوا المعلمين و حراك دراعيث فيها ورأسية دول النابي مثم حراك دراعيث مع النابي و شام منسك حي تحسن من الهو و النول كا في الشكل رقم ٧ و مش النابر عه متوسسة في الحجرة

هد المرين أعيد صعف علم والرئيس وأعمو في صدر و مد أير

٣- النمري الثالث الحل رأمات أماماً وحدماً وثير أماس أو حرال رفسك حركه دوار يدمن الحهتين
 كا في الشكل رفع ٣. هذه الحدر له سامعهل عبد الملاكم بدر وسامل عمرية أوهي أهمو أي عصلات المهر والبطئ وتفيد السكلي والمحدة

ع التمرين الرّاج - فف مستدما و مداد در حال أفقاً لى لأمام وارفع ، تعاقل إلى على وهم عيث بكون الساق مثليا والرجل مدالاه مل حاه واحتهد معدر الاهكال في تقريد الركه نحو لدراع كافي الشكل رفع على مدالوس التمرين الحامس - صع دسُوس في الحائط العلو ساني مثرا ربادة عما عكل وصول السه وهف على أطراف أصبع رحليك مدا إحدى دراعيك على الحائط والدراح الثابية ثنني مما ودة على صول الحسم كافي الشكل وقم ه - تجريب يومينا الوصول الى الدوس وحين تصل أيه ارفعه وضعه في حمة أحرى كل مرة مرتفاع ماليمترا عن المرة السابقة واعمل هذه الحركة بالتعامل بهن دراعيل، وهما المتريس محدث بشاص مستمر المجسم

التمرين السادس - ارفع در عك تهيى على جنبك من خلف مقدر الاهكان محيث نكور در أعك الدسرى ملاصقة لصدرك في الجهة التي تكور فيه، دراعك اليمن كأنهم فاصتان على يد مسدل وفي الحل ارجع مهما في الحهة المقابلة كافي الشكل رقم

وهده الحركة تكون يسرعة متظمة. ثم نقدم حطوة واعمل هذه الحركة قسها في الجهة المقابله الأولى

المربى السابع ضع رحلك على طرف كرسى وامدد دراعت اليسرى حلف طهرت و رفع دراعث اليمى وصعها على وسطك واعمل حركة المدشر بإم له الوسط وتعربل قبضة ليه اليمى حو الأرص بقدر الامكان محيث تكون الساق الثابثة ممدودة كافى الشكل رقم ٧ . ثم تعاد هدم خركة كافى الحهة المقدمه الأولى

التمرين الثامن -- اشن حسمك إلى الأمام وأحتهد أن تسك طرف رحلك اجمى رفعا محسك للسرى من حلف نحيث تكون محدودة كفحدك اليمي الثانية كما في الشكل رفع بدتم تعدد لحركه في الحهه لمقامة فلأولى
 التمرين التاسيخ فف مستقما ثم صع ببدك اليميي د نوس في لأرض حهة طرف رحلك اليمي مدون ثني الساق إن أمكن . واعدل مفسك واجتهد أن تمسك الدبيوس ماييد مفسها وأنت قاعد فير فيصاء خيث عرا ذر عك خلف ساقك من الداخل وتعمل الحركة في الجهة المقابلة للأولى

محسطى كلّ شاب أن أبقاو "ى عصلاته و تحفظ قوام حسمه وهيئته نعمن عارينات الرباصية يوه يه التي تحدث له عرِقا حقيقا . وهذ الدّر أن في أحقيقة أبساعد عمل الكدلي وأدمين على حروح الواد الحروله من التصاص الأعدية والشغل العضلي

وهده التمرينات تفيد كثيراً ضعاف القُدواي الذين م في عامه إلى شعن كثير

فانشات الذي لم بسبق له تمارسة الألعات الرياضية بلزم أن يقوم لعمل لحركات التي تداعد على إحداث الحرآ ف والمو دالمخزونة في الجسم لأن الشعل المُنتعب بجلب للكذائبي مو دًا كثيرة بحد ،حراحها كبيلا تُحدث صررا بالجسم وهذه التمريات لها تأثيرًا حقيقي على القوّاة الأدنية التي لا يمكن لأحدأن بُسْكُمر فاندتها في حمده أحوال لحياة

#### محاورة

# بين ابراهيم وعلى في الألعاب الرياضية

براهيم - انظر يا على الى التلاميد وع في عمل الحركات الرياضية العامية

على ﴿ ﴿ أَنَا لَا أَحِبِ دَلِكَ لَأَنْ هَذَا تَعِبِ شَدَيِدِ الطَّرِ الى العَرْزَقِ لَذَى مَرَلَ عَلَى وحوههم

الراهيم ولكن هذا التعب يفيدهم في صحتهم . الطر الى الفرق بيني وبيك فان جسمى كما ترى أقوى من جسمك وسبب دلك أبي أحب الألعاب الرياضة

على حدما. أما لاأحد إلاّ لمب كثرة القدم

الراهيم - نعم أن لعد المكرة مفيثُ حداً ولكن قدلُ لي مالله عليك كم مرة لعتها ؛

على - مرات قليلة لأبي أعاف أن أسمياني مها ضرراً

ابراهیم ادا کنت تحاف تعیب الکره فتمر آن علی الحری الطر ای هؤلاء اتلامید الدین عم فی السباق تجدم فی صحة جیدة

على - حقيقة وسأعمل نصيحتك واجتهد في المواظبة على الجرى والرياضة



# الاكعاب الرياضة والاتها وأدوانها

الكُرة: جسم مستدير من الجلد السميك يامب بها الصيان

الأرحوحة : قاعدة من الحشب معلقة في النصاء تحلين سمريكين ما وطين تحلقتين من الحايد في عامود عليط من الحشد تركم الصيان ونهتز مها

لعب (الحدُل أو رقع الأثقال) (الحدُل) كرات حديه به بلعد مهاور ماي عدا العرب المحادي العدّوس: (كُلبر من الحشد) قطعة من الحشد كريد وس بلعد مها لتقوية الياس ويقال إه (زقلة) التقالة أو الرئيعة : (كُلبر من الحديد) قطعة من الحديد بلعد مها لتقوية العصلات التُحقيدي . (العبة الحصال ) الحيصال الدي يقدر عامه هو عدرة عن حشبة المسدّمة مو تعمل الصديان الصديان الصديان مصرب الكرة) حشمه عربصه بلعد مها السكره ويشل لها (كروكيت) الكُلبجيّمة أو البُكدسة : (العبة النمس) وهي أن صرب كره صعيرة نحشه في رأسه، إطار فيه شبكة

فائدة الاكالعاب الدياضة واهتمام الامم بها

الحركة بانتظام و مَهَـارة عليهم حيما يشتعلون تلك المربعة و وحدث فيه حيامة و شاصونها و الأطفال على الحركة بانتظام و مَهـارة عليهم حيما يشتعلون تلك المربعة و بو فعول ألديهم و الحفظ ويتحدر و ويتمارة و المناط و العمل و حلى عوسهم الده و سرورا ويسرح مهم شعب والماللة والمالة والماللة والمالة والماللة والم

وكان قدماه اليونان يعترون الألعاب الرياضية برهماعلى نشاطهم ولُمده عن الدَّعَـة والحكسل فكان أساس البربية لديهم الموسيقي والرياضة ، فالموسيقي لتهذيب نفوسهم وترويخها ونربية ذوقهم الأَدى ، والرياضة لقوية الحسم وتقويمه ، وكانوا يعنون بالألعاب المدنية في المواسم العامه وغيرها .

وأما العرب فكانوا كثيري الرياضة والألعاب البدنية دعام الى ذلك شهمة النفوس وحب الفحار والذودعي التسرف والميثل الى الحرب والمبارزة والركض وركوب الخيل وحُب النشاط وتسرعة اجابة المستغيث ومن ألعاب العرب الناقية للآن أله س (أولادرائية ) المعلومة فهي ألعاب بدويّة تخفضّة بدليل ما اتحد اللاعبون مهم ملالس التدوّ والرّ ماح وركوب النجائب واستعال فتائل الرّيّت الاستصاح ما وقت اللعب وصرب الحيام في مسارحهم ومثل المتكلمين الى لحدْحَة العرّب كالسرعة في نُطْق المقاطع الأحرة من الكلمات وعير دلك وألمانيا اشتهرت بالألعاب الرياضية والتفامن فيها

وَأَمَّا أُمَّهُ الانجليرِ فقد الشهرَت وَفاقَتْ أَعَلَبِ الأَمْمِ الأَوْرِبِية في السِّبِاحة و سِبَاق الخيل و سِبَاق الزَّوَ ارِق ولعد السكُدُ أَهْ تحميع أبواعها

ويُعَنَى المصربون اليوم بالألعاب الرياض مريه مون نواد بها في عدن وينظمون مياديم ! في لحواضر. وتخصص الم أرس من تلامنذها فرقا الأعاب المدنية ، وتشجع الصحف اللاعبين فتنشر مواعيد الباريات وأمكنتها ، وتحضرُ الجموع عديرة ملاعبا

ولكن ينسى ألاّ نشمل الألمادالرء عن العمل مءا عطمت فندتها لأنها وسيلة لاعيةوالافراط في الوسائل مضيمة للقصد مدّعاة الى الحرمان

# الواجب مراعأت

#### في الرياضة البدنية والألماب الرياضية

- ١ لا يبعى الافراط في الرباضة المدينة مل يجد الاعتدال فيها ( هجير الأمور الوسط ) لأنها إدار دت أتعبت الجسم وأحدثت أمراضا كثيرة
- ٢ بلزم أن تكون الألعاب الرياصية في أماكن منسعة طلقة الهواء نبيدة عن المستنقعات والروائح لكريهة
- ٣ العد الرياصة ،ن كال الجسم به عرق والتنفس سريعا بحد الاحتراس من التعرض لتيّار الهواء والرطوبة
   والحدر كلّ الحدر من خلع الشّياب لأن دلك يُستّب أمراض المفاصل والصدر
  - ا عدعمل الألعاب لا بجب أن يشرب ماء مارد و ألاّ بأكل لاّ بعد الرَّحة النامَّـــ التامُّـــ التامُّـــ
    - ه النصح الرياصة المُشْعِمة عقب الأكل مل الرياصة الخفيفة كالمشي الخفيف
- الرياضة المُتَدَّمِيَة الدَّمْرِ قَة للحدم توافق صعاء البية ، أما الدَّمَو يُون فلا تسسم إلا الرياضة الحقيقة كالمشي العدل ، والعَصَيِينُون بناسهم حمح أنواع الرياضة
- ال الالعاب الرياضية تأثيراً أدسا مفيدا لا مها تدعاتم الشبان واجبات العاشرة وتُسِد في موسهم روح التعارف والتعاصد التي هي من أسمى أسباب المجاج في الحياد فصلاعن أمهاتُ عود الانسان الحُرا يَةَ مع احوانه و تولّمه فيهم دَقيق الاحساس ورقيق الشعور أما يجدأن تكون تسلية للإنسان لاشُغالا شاعلا له يمنعه عن القيام بواجباته فيهم دَقيق الاحساس ورقيق الشعور أما يجدأن تكون تسلية للإنسان لاشُغالا شاعلا له يمنعه عن القيام بواجباته
- اداخرحت للرياضة في الخلاء أو في المترّ هات أودورّ ن في مدارّ بنك كل مار ق في عينك من وصف مناظر الكون العجيبة.

# محاورة

## بين حبيب وقريد في الألماب

حدیب کاب لمروس الیوم کله صفه وأی أشد بالم فیراً سی می کشرة الشعل فهیداسیافریداً الصلح الأدوات و محرح لبلغت بعد روض به نفوسنا و ترت ح له أف کاره

فريد - وأنا أيضا مثلك فمادا تختار من الألماب؟

حبيد الشترينُ الدرحةُ مِلْفُ حيط سميك لأحل الصارة فهالا لطيرها في الشارع

وريد لايا أحى الأمس كرول إلماً طيارته فتبص عليه الشَّرَطي ولما الجمع الناس حوله وأرادوا خلاصه منه امتبع وقال أن الحكومة وجدت طيارات كثيرة مشتبكة في أحلاك البرق (البلغراف) والميسمرة (التلفون) ومراكد الكهرد، (البرام) وقد حصلت منه اصرار وأمطيل وتشويه لها. ولذ أمرت بالقبض على كل من يُنطقر طيارة ومعاقبته

حيد العالم المسلمة على سطح معرال والمعتبرها فوقه فالايرادا التسرطي (الوليس) ولا حلاقه فريد اداراً الشرطي ولم يتيسر إدائين على فينع عن والديا ولا محق مافي دلك من المسئولية عليهم ومع كل فقد قرأ أما و لدى بالأمس في الحريدة إلى ولدا كن أدعار طيارة على سطح المترل وكان عير ملتفت لي الوراء فسقط في الطريق فتهشمت (تكسرت) عطائه ومات في الحال ولداكرة على والدى بعدم الصعود أبداً على السطح ولو نغير طبارة

حبيب اني تكدرت با أخي من سهاع هذا الحبر الزعج وقا عرمت مد لآن على أني لا ألم بها إلا اذا كنت في الحلاء

> فريد — أصبت باعزيزي حيب ولكن ماذا نلعب الآن؟ حيب— هيدًا بنا نذهب الى شجرة التوت نجى منها شيئًا فنأ كله

وريد أما علمت عاحصل لى تسب هده الشجرة فى لا تسبوع الماضى فانى صعدت عليها فزلجت (رأت ورلقت) رحلى وكدتُ أن أسقُبط من أعلاها لولا أبى تعلقتُ للنصين منها فأدركن أحد المارّة وأنزلنى وسبب دلك ابى شاهدت فوق غص منها عُشَّ عصافير فحاولتُ أن أدُد ً اليه بدَّى لاَّفيِضَ على العصافير فكان ما قلته لك ومند هذ اليوم صدّمت على أنى لا أنسلق الاَ شجار

حييد الله أصبت با أخى في تصميمك على عدم تسلق الاشجار وما قولك في لعب لكرة ? فهل تريد أن أحضر كرتي فنلعب بها لمعا؟

قريد — أني أُحيِّد اللعديها لولاأنها تُتَعِيبُني فقدلعيت بها مرَّةً فحصل لى نعبُ شديدٌ سبب تأخرى في النوم فلم أُحافيظ على مبعاد المدرسة وعُنوقيتُ

# الملابس العَرَبَيْنُ سَرْبوس دُک الكنة اوالطاقية عشامة قيص عِعَال بيروال

حبيب حقاً ما تقول ولكن اعم باأخي أن كل شيء حاوز حدّه العكس الى ضدّه قيلنعي ألاّ تُـفرط في اللعب فريد — وماذا تستفيد من هذه اللُّعبة؟

حيب أما سمعت من المعالم أن هذه اللعبة تفيد الانسان في صحته لأنها تحرّ ك الدّم وأعوّى الحسم فريد -- ان لعب الحكوة لايكون لذيذا مسلباً إلاّ ادا كان هناك أولاد كثيرون وهل تجدّ أولادا مؤدمين ن معنا؟

حبيب وما دخلُ الأدب في لمب الكرة به أحي؟

فريد — نعم الأدب مطلوب في كل عمل نقوم به فاد ألمد. مع أولاد غير مؤدّ بـين فرعا يسيئون البيا بأقوالهم وأفعالهم فينقلب-طنا وسرورنااليكـدر وحزن

حبيب- واد لم نج ، أولادا مؤدّ بين بلعد مهم فدذا بفعل ا

فريد — ترتاص من البساتين أو المُسَرَّ كات العمومية أو تسير على ساحل اليل تستنشق الهواء الليل وهو أفيد الأشياء للجسم والعقل

حبيب - هذه فكرة صائبة وأوافقك على لأبها لا تصرُّ بنا ولا تكلُّها شيئًا

# أسماء الملابس العربية

السّر بَالُ وجعه سرابل - القميص وحمه تقيصة و المناس على الحسم باشرة وقيل كل ما يلبس السّر و آل وجعه السراويل - (اللباس) لباس يستر النصف الأسفل من الجسم السرويل - (العالمي) أو (الكركة) و رأسه كلفنه وأسفله يعشى الصدر الاكين تلبسه النساء بين ادراعهن أو هو قيص صعير بلى الجسد ويعطى الصدر الكين الماسكة الساء الصدر يو الصدر الكركة الساء الساء الساء الساء الساء السدر الكركة الساء السدر الكركة المناب المنا

الجيئة جمعه أقبية - (الجلابية) نوب وأسع بلبس فوق الصدار والقديص وقبل هوما تعطى المرأة مه ثبابها القبياء جمعه أقبية - (القفطان) نوب مشقوق من الأمام بلنس فوق الثباب الباطبية الجيئة جمعها خبيب وحياب - ثوب بلبس فوق القياء البرد جمعه برود وأمراد توب مخطط، و لواحدة أمردة المعتوج من الأمام المتوج من الأمام المتوج من الأمام الكينة من صوف أو من حرير ملا أكام معتوج من الأمام الكينة موقيا هو حُينة لها، أمن

البُرْيُس - (الكَبْودُ) كل ثوب رأسه مه دُرَّاعه كان أو جُبِّمة ، وقيل هو جُبِّمة لها رأس المِسْمِ المُسْمِ الله المُسْمِ اللهِ الله المُسْمِ الله المُسْمِ الله المُسْمِ المُسْمِ على البدن

تقشفا وقهرا للجسد

الْقَدَّ وَ وَهُمُهُ فِيرَاءَ ﴾ (الْكُدَرُكُ) بوت من فرو مثل الجُدَّة قطائله من جلود قاص الحيوان كالأرتبر والثعلب والسمور لتدفى. في الشتاء

الْقَلْدُلْكُورَةُ والقَدَاكُ لَسِيدَة حمر قلاس - وتسمى الكُدمَة المروفة ( مطاقبة ) لا به تعطى الرأس الله الدوقة ( اللهدة ) لباس من صوف تلدس فوق الرأس

العِمَامة - العصابة والكوارة وهي تلبس لما فوق (الطاقيه) أو فوق الرأس مباشرة

الطلوبوش أو المثر أنوش - هو مايلبس فوق الرأس

الكوفية - منديل ينف به الرأس دو أهدب وهي مدونة لي الكوفة مدة مشهورة في العراق كانت تصعيما الحيقة الموقية في الرأس الموقية الرئيسة أو هو عصامه من عزل الصوف لمرم أو الحرير تلف حول الرأس الخشف جمها أخفاف - ما يلبس في القدم وهو يصنع من الجلد الشعارة أو الحذاء) وهو ما وأفيت به القدم من الأرص

#### الحلابس

الملابس أنسجة يَرْ تَدرى بها الانسان لستر جدمه و حققه من الحرّ وابرد وتُنَدَّدُهُ من ستة أشياه ؛ ثلاثة من النبات وهي القطن والتَّبِّالُ والكَيْتُانُ والكَيْتُانُ أو الحرير تقص على غيرها زمن الصيف لحقتها والملابس المصنوعة من القطن أو التُبيِّلُ أو الكَيْتَانُ أو الحرير تقص على غيرها زمن الصيف لحقتها والملابس المصنوعة من القطن أو التُبيِّلُ أو الكَيْتَانُ الشّادالشدة حفظ المحر ارة ومها لحياتًا والمعاطف والملابس المصنوعة من الصوف والشعر محسنُ استعالها زمن الشّادالشدة حفظ المحر ارة ومها لحيات أو المعاطف ولون الملابس الأبيض يفصل في زمن الصيف لأنه يمع أشعة حرارة الشمس من الوصول الى الحسم ولا يسمح ولون الملابس الداكنة كالأسود وما قاربه يفصل في زمن الشّاء لأنه يحسن الحرارة فوق سطح الجسم ولا يسمح عرورها الى الحارج

### ملابس العرب

لم يتغير أرباء العرب في زمن من الأزمان بل كانت دائها نسيطة الصنع طويلة الأدبال يتمنطقون فوقها عنطقة من الحلد بضعور فيها حنجرا ومحوه من أبواع السلاح ويغطون رموسهم مكوفيات وهي قطع من نسيح مربعة ينفون عليها حول رموسهم عصائب من غزل الصوف المرم يسمونها عقلاوا حدها (عقل) ومنهم من يلبس قَالَ أَسْدُو أوقوقها عمامة وكان رجال البادية بَلْبَسْدُون العَبَاءات المسوحة من شعور العلز والابل

والعباءات جميع عباءة وهيكساء من صوف بلا أكام أو هي نسيج مربع مطبَّق ومشقوق موالوسط وله فتحتان يخرج منهما الفراعان

والنساء الفقيرات يَلْبُسنْن قيصا أو سر بالا والسّبر بال قيص طويل الأدبال. أما حديثات السن فكن يضعن على رؤوسهن خِمَار او يَلْبُسنْنَبُر دًا وهي سبيح بلف الجسم من غير جيب ولا أكم ملابس المصريين

الملابس التي كان المصريون يكتسون بها قدعا تتألف من:

۱ - القميص - ۲ (طلباس) على السروال - ۳ اصدرية - ٤ (افقطس) القَدَء - ٥ الحرام - ٦ الحدة - ٧ - البش
وقصان أفراد العامة كانت أصع من الكتان أو النيل علاف أفضه أصحاب السر الأعتباء فالهم بلسولها
من دسيج دقيق يسمونه المعرى أو الحريرى

— و يمتاز السروال مصرى مالسعة حتى ليخيل لرائيه أنه حنة "حيّط الحزءالائسه ومه محيث بالرك فتحتمن لحروج القد، بن وهو سائل الحالركتين وبشت حول الجسم شكة (أى دالة ) تحرى ق الدكتة الى يتفاوت أصحابها في الثروة . التكة بالزركشة التي يتفاوت أصحابها في الثروة .

- اما الصديري فيتخذ عادة من الجوخ أو القاش الحريري أو القطني

وقوق هده الثياب كاما يفرغ (القفطان)الدَّب، وهو الماس مائل الى القد، بن عراص لا كمين

— أما الحزام فقطعة من نسيح الحرير يبلغ عرضها مثرًا واحدا في تمدية أمثار الىعشره لمولا يلف حول الحسم عبد الحرقفة من . وأصحاب ليسار بتخذونه من السكت ين اشمين

أما الحمة وتوضع قوق الملائس السابقة فتيطن بالفرة - واداكنت للنس الشتاء بكون كاها أفصر من كمي القفصان وتلبس فوقه مشقوقه من الأمام

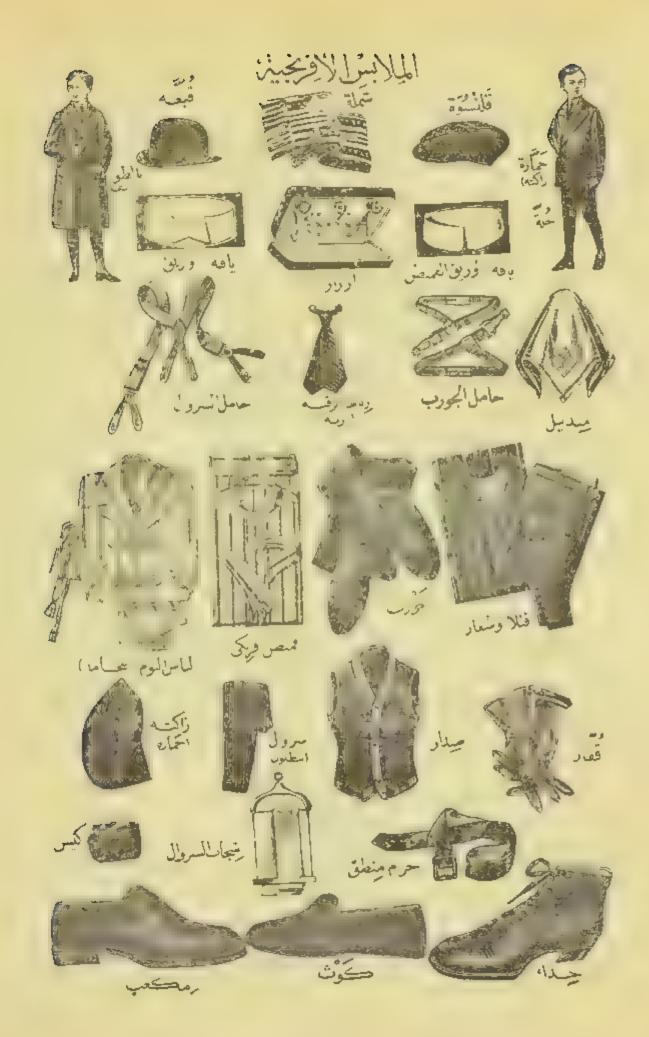
- ويحمل بعص الماس فيها عد الحبة ثوما أعرض منه يسمونه المش وكاه واسعان حده وطويلان ومشقوقان

في بهايتهما ، ولا يلبس عادة الا في الحفلات . ومحتص رجال النمر ع والعلماء للسه دون غيرهم من الناس ومع أن مصر من البلاد الحارة فان لبس ألفر و شائع فيها لبس فقط لمئة بلاه بل للحاحة لي الدفء

سه أما كرك السمور التركي فهو عبارة عن معطف من الحرير أو الحوج لاينسه إلا دوو الحيثيات وأصحاب المقامات العالية وهو معدود من شارات الشرف ورفعة القدر ، والعلماء لا يكتسون الامه وادا عين أحد في مصب خطير فإن علامة الثقليد له في هذا المنصب الباسه كركا من السمور

أما الفلانس أي ما يلس على الرأس فعبارة عن طراوش من الصوف المصاوغ اللون الأحمر تلف حوله العامة . و تحت الطروش يضع المصريول قلمسوة رفيعة يسمونها الطاقية العرص منها وقايه الطروش من تأثير العرق والعامه شال من النسيج الموصلي صوفا أو حريرا ولايرال يوجد حتى لآن أماس يحافظون على لرى القامم .

- اما الحداء الذي كان يستعملونه فهو من الجلد لأصفر ويسمونه ( لمرد) فدا ابسوه دّسروا أقدامهم في حداء من الحلد الأصفر أو الأحمر يسمونه ( المركوب ) وفئدة لس الحداء والمرد وما عند نشرقين بهمادا عشوا مجلسا أو مسجدا نركوا أحذيتهم عند الباب وساروا بالمزد على الحصر والبسط والسجاجيد مدون أن يمسها شيء من الأذي وبقيت أقدامهم مكسوة غير عاربة



# ثياب الفلاحين

ثیاب مداحین نیکون من فیص وسره ل من اکنتان یعنوها فیص أر، ق سابع یسمونه ( اعدر کی ) بصلونا حول لحسم حدق ( حرام) من اجه أو العاش وفندسود الفارح صف من طربوش أسص أو رمادی یعرف( نابداً با ، فی الشناء بلسون بلالا من عری عامة سوف واسعة لاً كام تسمی صده ( بالزعوط )

# الملابس الافرنجيه

المشاعب أو لمالحف ما يُمتحف ما فوق سائر لداس ـ ودا الدو ومجوه وقد لد ( لالعو ) المعطر ( يلطو المطر ) - ثوب من المشمع أو من الصوف يتوقى به من المطر

(احْدَدُهُ ( مَا مُنْ اللَّهِ ) مَا مُلْسَلُ كُلُ يُومُ مِن أَثْبَابُ

الفُلِلُمَّةُ حَرِقَةً تُحَاظَ كَالْمُراسَ لَلْسَاءِ لِلْدَالِ مَا مَالِهُ وَالْمُرْسِيمُ }

العمق والرأس كله مرفيق من صه ف أه من صهر أو من حرير يوضع عن سكين ويلف محول العمق والرأس

لا يُمَا مَا مَا أَمَا مَا أَلَى مَهُ ﴾ ﴿ أَرَادِ بِشَقَّ فَتَلْبُسُهُ المُرَاَّةُ مِنْ غَيْرِ جَبِبِ وَلا كُمِينَ

حَدَّارِةَ أَوْ تَحَدَّرُهُ (راك) - باس بايس فوق المملس، هذَه اروبعسي الحسمة، لأكنَّ ف اليفر سالركية فراق ح (سُدَّرَه رِدَّكُوتَ) - همِه، شق من خلفه

سروال أو شرول أو سربال - - (مطنون) أناس بسير النصف لأحدث من الحام و همه سراويل وسرايل الزيق ( الياقه ) — ما أحاط بالعنق

أرابة (عباغ أو كرفته) — قطعة من مسيح تربط في القسص حول الرقمة وبقل له رماط الرقبة النطاق أو المطلق ( الحرام ) — ما بشديه الوسط وهو شريط من الجلد أو المسيح بحزم به وسط الحسم هميان (حمله السطور) في علاوتوضع على لاكتاف الشعار أو الغلالة ( الفتلا) — ماولي الجسد من الثياب مثل القميص

تُميَّانَ. وَأَلْمَ ( كَلْسُونَ لَهِاسَ) \_ سروال صدير يسائر العورة ويلبس من فوق القبل الى نصف نفحه الفُقَّارِ : الدوار أو حودتي) \_ ما يليس في الكف في فصل الشناء وقاية من البرد

الكوث ( الثبشب ) \_ ما بلبس في الرحل

مُوزَج أو حرموق (جزمة) \_ بوع من العال كالحف يلبس في الرحل

مكم (حزمة مكشوفة ) \_ المداس لا يبلغ المكعيين

الأبريم والأمرمة ـ شيء من معدن يقوم مدم العروه بكون في أحد طرفيه نسان يدخل في الطرف الآحــر هِعه الماريم

الزِّرُ وَجُمِهُ أَزْرَارِ ــ الحَبِّـةُ "تَجِعل في العروة

الحَدُورُ ب \_ ويقال له السندل. قطعة من النسيج تلبس في القدم

# ملابس الافرنبح

وأحردوها في البلاد المصرية

إن الملابس الافرنجية دخلت مصر وتأصلت على علاد عصريه ددول الأجب فيها واحتلاطهم ،المصريان ورعاكان ابتداء ذلك التاريخ يوم مجيء هماة (نابليون بوء رائ) هذه اللاد وافتتاحها في سنة ١٧٩٨ ورعاكان ابتداء ذلك الملابس في الانتشار الآمند تدرئل الأجاب في أحوال مصر وكثرة ترددم اليها واقامتهم فيها وحصوص في رمن المعقور الم الحدوي المجاد على الملابس فيها وحصوص في رمن المعقور الم الحدوي المجاد على الملابس الوطبية الأصلية والملابس الافرنجية هي ملابس لحد كام ، الوطبية وعبرهم من التجار و لأعيان

# التكميذ النظيف الملبس

أحمد لاس مسلاس نسيطة والكنه نطيعه ، فقميمه أبيض شاهق ، وراط رقبتمه مربوط المنابة ، وبحمل حالة من حوخ أبضا ونشابة ، وبحمل حالة من حوخ أبضا ولفسرا المعر سبه لم يحمل في بده عصا ولا فَدُمَّارًا ، وسرواه قصيير وحورته طويل الى الركمة ومشدود بأربطة السافي الكيلا يسقط على حاماته البطيف ، وبالجمالة الملاسه مناسبة وقيافته حسبة مقبولة فافتدوا به أنها البلاميد لمكونوا حسى الهيئة والمعلم

# الواجب مراعاته فى الملابس

الملابس قسين: الأول - الشعار وهو ما بلى البدن وتعايره في كل أساوع من لأمور الصرورية للصعة الثانى - لدثار وهو الملابس الخارجية ودعى تعييرها لارم مراعاة للهيئة الاجتماعية ولكن لاداعى لكثرة تعييرها لأنها فوق الشعار ولدلك هي بعيدة عن الأوساخ التي تتولد من الحسم ومادامت بطيفة وعير ممزقة ومنظمة فهي لائقة ١ - ويجب أن يكون شكل لملائس فولما لامتسعا ولا صيقا الأنها اد كانت واسعة لا نقى البرد وانكست صيقة نعوق حركة الحسم

٧ ومن الماسف أن تكون ملائس قصيرة محيث لا تلامس سطح الأرض أثناء المشى محافة أن تتلوث
 لا ترور

۲ در صوفی الفمیص (۱- قة ) لاید أن یکون واسع لأن صیفه بورث أمراض المیون و كدلث الأربطة
 تمنع درورة الدم

٤ ـ يستحب استمال قيص القطن لحفظ درجة حرارة الجسماة نجد تغبيره مرتبين في الأسبوع على الأقل

ه \_ بدم أن يكون علاء الرأس حقيق لأنه لو كان نقالا بسحل الدماغ فيضرابه

٣ - ومجب أن يكون ما يلبس بالقدمين مدفئًا لأنهمًا عرضة للبرد

٧ ... وبازم أن يكون للانسان لباس لليل وأباس النهار

م. وبدرم لحافظه على مطافة المالاس من الدران والأفدار حتى لا يطاس الوسخ جسم الاسان و محمله على اعتد الماس لا مو يؤديهم والمحاملات السكر بهمو شمير وي منه وبود ون أن يتخاصوا من الحلوس والبقاء معه مدرا على اقتياء الثيات أن نكول ملائمة كروة المرء وموافقه في وبها لسبله ومها مرام و فعصول السلمة التي نتقل على واد دعل حرار دالد ف الى اس الدب الحديمة فليراع فيه السكال ولرس من الاحتشام في شيء أن يسمر الانسان في الطريق عارى الذراعين أو الصدر أو الطهر مثلا

١٠ ــ احرص على نظافة الحداء باجتناب الأقذار في الطريق

الواحد في ابس القالسوة طربوشا كات أو عمامة ألا تكون صعيرة لا تعطى انرأس ولا كبيرة تعطى الاثنان وتبتلع الوجه بل وسطا بين ذلك ...

المره عن المديّل في حله وترحاله ويومه ويقطته لاستعاله ادا دعت الحاله الى النصق أو مسح الوجه من العرق عدد لرجن عدد لرجن المديل من الحب كما لا يليق أن يكون من لنسيخ اشمين حصوصا في بدالرجن

#### مسامدة

#### تی حس افری وقائدتہ

عبد الرحن - هل علمت ياحراد ما حصل اليوم ليوسف؟

مراد - لا يا أخى ماذا حصل له إخبرتي من فضلك؟

عبد الرحم ـــ قد طرده المعلم اليوم من المدرسة لأنه حصر اليها وأزرار ساّرته مقطعة ومعل حداثه ممزق وليس فيه أربطة

مراد - مسكين يوسف بشق على كثيرا أن أراه بهذه الحالة لأنه مجتهد

عبد الرحمي سد هو سيه ومحتهد ، والكنه لا يلتف الى ملاسه مصلقه وهو مهمل حدا في النطاقه مراد أطبي أن سب هذا أنه فقير وايس عنده ملائس خمله عاله الثمن عبد الرحمي - لا عند هذا هو السب لأن ربط العال حيد حداد أن عة بدرش م لا م لأن مكن أنجاط

عبد الرحمن - ١. يس هذا هو السب لأن رباط النعل رحيص حداد أربعة نفرش) و لأورز يمكن ألتحاط في البيت مكل سهولة

م ١٠ معم عدا تحيح ولكن لاهال هو السب الحديق

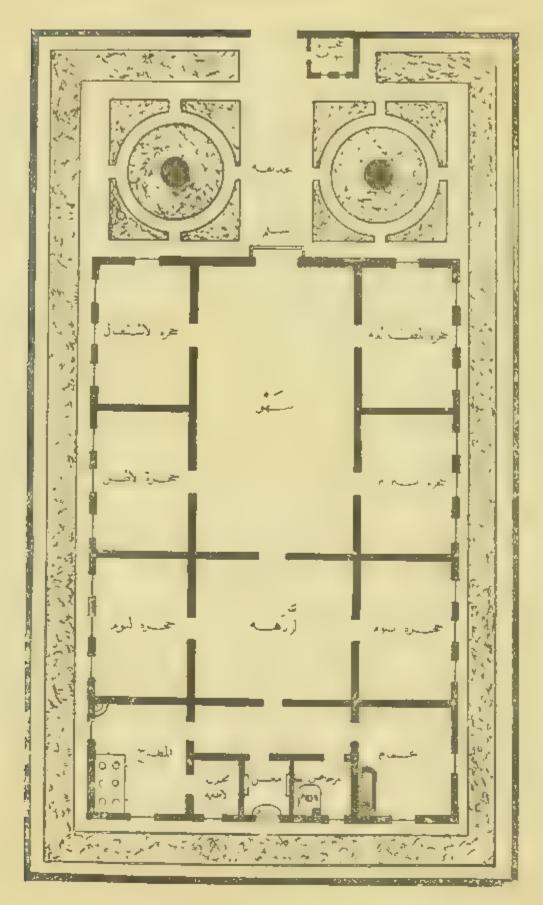
عبد الرحمن — عندنا تلاميذ في المكتب ملابسهم من ﴿ ﴿ مَا النَّمَنَ وَلَكُنَهَا عَلَى الدَّوَامِ نَظِيفَةَ مَنتظمة وَكُلّ من رآها يظن أنها جديدة

مرد ونحن أعدى مكتسطمية و على حداية لاستان و ممن اللاس أماية الهيمة ولكمها دانيه سحة وغير منظمة مفي بعض الأحال نحسر الراسة إستان على أوجا مندج الدين

عدد أرحمي به أسي مس شيء أحسل من النسافة فان جال الدياب لكون مجمد مقبولا عند والدية وعند معلمية وعند حملع الناس

مرد - ان شاء لله عندما أفال بوسف أكم معه في هد الموضوع وألصح لي أطافه في حسمه وما له لا أنه صديق وأميل اليه وأرغب في صلاحه

عبد الرحمن - تحسن صنعا مع صديقك اذا بصحت له ( قان الدين النصيحة )



# المنزل وأجزاؤه

الا من أو الأساس أصل الماء الدي بني فوقه المارل جمعه أسس الحائط أو الجدار - ما أطاف من البناء بالشيء وجمعها : حيطان وجُدرُر

الشُور -- عالط يطوف بالمنزل وجمعه أسوار وسيران

الزاوية -- ملتقي الحائطين في البيت والجمع الزوايا

البتاب – في الأصل المدحل ، ما يعلق مداك المدحل من لخشب وعيره وهوفتحة كا يرة في الحائط تسمح للدخول والحروج من محل الى آخر وهو مركب من الواح خشية داحلة في لعظها ومحصورة في إطار من الحشب يقال له خطق الباب

الأسكنفة - الخشبة التي تفم العضادتين من أسفل الباب

الْعَتَبَةِ - عُرَكَةُ أَسَكُعَةُ البِد وقيل العليد من الأسكمتين وكل مرقة من الدرج

المترس - خشبة توضع خلف الباب ويقال لها ( البرباس )

المزلاج - (أكرة الباب) ما يفتح ويغلق بها الباب

الزُّرفين - (حلقة الباب) أو مقرعته : هي التي يقرع بها الباب

الرَّتَاجِ أُوالرُّ تِح -- ( اليوالة ) الناب العطيم أو الباب المعلق وفيه ماب صعير يقال له ( خوخه الماب )

السَّرِقَيْفة — مَا قُوقَ العَتْبة مِنَ الْحُشَةَ الَّتِي تُوصَل بها وهي كل لوح أو حجر عريض يستطاع أن يسقف مه باحة الدار أو ساحتها — تحين الدار أو وسط الدار وهو الفياناء الممتد في جواب الدار ( لحوش)

الطَّمَةُ أُو المُظْمَلُة - ما يستصل به من الحر والبرد ويقال لها بالعاميه (السَّدة)

الدُّهليز - ما دين الباب والدار \_ المسلك الطويل الصيق وحمعه لا تَهابير

السُلِيَّم وحمه سَلاَلِم — المِرقة مكونة من عدَّة درحات من الحُشب وغيره تستعمل للصعود والنزول عليها الدوابزين أوالدرانزون — قوائم من خشب أو من حديد منظمة يعلوها منكا من نوعه وهو الحلاهة قالدوابر أو السَمرَّب أو السَّمرَّب أو السَّمرَ — ( لبدرون أو البدروم) مخزن تحت الأرضوه وبناء تحت الطابق الأول الطابق الأول الطابق أو الدور — البناء المرتفع من المنزل وهو مكون من عدة غرف

الْمُرْفَةُ أُو الْحُمُحِرَةَ - هي المكان الذي يحاس أو بنام فيه (الأودة) ــ المظرة (المدرة). محل الانتظار النافذة أوالكوة ـــ (الشباك) فتحة أو خرق نافذ في الحائط له حلق ومصاريع (ضرف) من الحشب

والزجاج وحلقات من الحديد لفتحه وغلقه لدخول الهواء والنور الكُنَّة ﴿ الْمُرسِينَةُ لَمُعَدَّ فَا الْمُكُولِ ﴾ ﴿ ﴿ حَرْجٌ مِنْ حَالِمًا أَوْ سَقَيْتُهُ فُوقَ باب الدر أَو ظُلُّلَّةً طنع - ( الترسيية مكثوفه ) كون ها اك وجهة المتزل ـــ الجهة المقابلة للمدخل العمومي الخية أو القوس — ما كان منحنيا ا كالقوس من الناء الشطع المرالين وهو لحره لأحيى من الدائدي تكون عداءً إله السَّقف وحمه شقوق وشنف أحلى عد وهو ماكن د- الأرصه الحديقة – السمارعاية حائد ويمان ه ( حامة ) وهم حالي الهمر فيه وجمعها تشرّ فات — وهي مثلثات أو مربعات تبني متقاربة في أعلى بيت أو قعمر مُستم - ( الجلون) سقف محدب مستطيل فان كان مستديرا فهو قبة ويقال : بيت مُصَّم ومُسمَّم أي عبي هيئه استام في ضيق أعلاه واتساع أسفله الرِّنهُو . ( السلامليُّ أو الشكمة ) لبيت لمام أمم باب عربي وهو الدي كان العرب يصربونه أمام البيوت أو الخيام منزلا للغرباء والضيوف المرتب ( كشك الحارس ) مكان الديدبان المصعد ويقال له (عمد) عواله حديد بي سع في من أسفن ال أعلى بميراب — ويقال له ( نار ر ب ) ماسوره من صاح أو حايد موضوعه في حافه اسفى من السطح الموصيل مياه المطر الى الشارع الرَّدُّ هَمَّ - ويقال لها (الصالة) أوسع محل في لنت السهوة أو الخزانة — ( الكيرار ) غرفة صغير. حدم فيها المأكولات والمشروبات الحام موضع الاستحاموجمعه حممات لمرحاص موضعه إله لصرورة وجمعه مرحيض المطبح -- موضع الطبح وجمعه مطاح لمحبر - موضع التنور أو الفرن وجمه مخابز الاصطبل - موضع الحيل والبقر والحير وغيرها وجمعه اصطبلات الرزينة موضع العمومعها رزب المبادي مكال لدنج ابر لط - الموضع الذي تربط فيه الدواب جمعه مرابط المعنف موضع العلف وجمعه مَمَد لف

# أسماء المساكن والاماكن

القصر — (سراي أو سراية ) بيت كبير مشيد فحم وجمعه أقصور

الجوسق — ( الفيلا ) قصر صغير وجمعه جواسق وجواسيق

الدسكرة جمعها دساكر ( العربة ) ساء كالقصر حوله بيوت

الكوح أو الحمش (الوشة) يسكن مصنوع من القمس تشبيه بعش الصائر المصنوع من العيدان.

والحيفش البيت الحقير الذليل وجمعه أكواخ وأحفاش

. لمحصر ( الهر اقول ) محل الحرس ويدل الهي القاهرة و لاسك، رية (فسم أو ثمن) ويسمى في المدن الأحرى من القطر المصري (مركزا)

التُّمكَمَانة وحمها التَّمكنات — (القشلاق) مركز الأجناد

النادي أو الدموة ( كلوب) مجلس القوم ومتحدثهم

الفندق أو للرل أو لحال ( للوكاندة) المرل من يهيأ للصوف وبيرله المسافرون

النطعم المكال المعد لأكل الأطعمة (المكحامة)

الطالونةأو الخبز - الحل المدلتسوية الخبز وبيعه

المُسْرِفُ - ( المنث) لحل الدي توضع فيه الأموال الأعمال محصوصة نحت ادارة مخصوصة

دار الصنعة - (النرسانة) دار صناعة السفن

مُللجاً (التكية) هو المزل الذي بلجاً اليه الفقراء والمعودين وجمعه ملاجيء

المستشهى - (استنالية) مكان الاستشفاء لمعالحة المرضي وحممه مستشفيات

المتحم \_ دار الآثار — ( انكحامة ) دار العديات أو دار الآثار ومكان التحف وجمعه متاحف

دار الدفائر - (الدفتر مانة) دار لحفظ الدفاتر وغيرها من أوراق الحكومة

دار الكتب (الكتبعامة) دار لحفظ الكتب النفيسة والمطالعة فيها

دار الطباعة - ( المطبعة ) المكان الدي يطبع فيه الكتب ـ المكتبة : محل بيع الكتب

الحامع - معبد السلمين الدين يقيمون فيه الصلاة لرب العالمين وحمعه حوامع

الكنيسة - محل العبادة عند النصاري ومعيد البود وجعها كنائس

دار التمثيل - (التياترو) ويقال له ملهي أو ملعب

الخُميالة -- ( السيم ) المكان الذي تعرض فيه الصور المتحركة وبقال له ( خيال الطل)

#### أداب البيت

ا عدالصر فك أنه التلمية من لمسرم وعودتك في البودلا أوافق لأولاد لأشقى ولاسعاق على قل ولا تقف للتفرج على الحوالية والمحال التحارية مل ادهب مستقيم في سراك مكل أدب و حارم حتى تص المد السلام من دحلت العزال هي أماك وأمك وه كل أبديهم أولى حلى حوال أنم ادهب الوعرف وصلى وصلى كتبك وكراريسك التي أحصرتم معك من المسرسة بمداكره و حلس في مكان العالم الأدب راوفار ولا أماكس الخوتك الصغار لتحوز رضاء والديك ومحبة الجميع

ادا سأت والدك فاسأ ٩ يكل أدب و حترام و لا نتص عديه حديث كلا ينقص صدره و عم مأمه أحرص
 الناس على إحابة طلبك والمحافظة على حياتك

إذ جلست خصرة أبيك فليكن حلوسك مكل توضع وحشوع قالا بضع رحلا على رحل ولا تكثر الضحك ولا تدمس أباله ولا ترفع صوتك قوق صوته ولا أحص له أمرا و عمل داءً. بوسابه ونصاحه المقعة م - يحد عبك حسن معاملة والدنك ، بوس و لا دب و ألا عمل عملا استوحب كه رها وعظها واعلم أن و الجنة تحت أفدام الأمهات ، وأن ( رضاء الأب من رضاء الرب)

٦ - الاتاحد شيئة من المرل بعير ادن والدناك وكن صادف ف كل منقول ولا كمات العلقا ف الكادب حرام
 والكذاب محقوث مغضوب عليه عند الله والناس

وادا صبیت من أحد شیئا بجد أن تقول له ولو كر حادم من قصاك أدان كدا ــ اصبع معى معروفاً مفل كذا ــ أرجوك فان هذا مما يدل على حسن تربيتك وتمام أدبك

٨ – لا يضح مطلقا ال تنقل لا عد من الدس حديث أو شكُّ اصبح في الدرل ولا تُقدَّش ستر أحد من أسرتك

# المنزل وأقسام

١ - المرن هو المسكن بدى يفضى فيه الانسار راحته في البين وتعص الهار فينزم أن يكون له العلم تا الضرورية ومستوفيا للشروط الصحية.

ومحتوى المرل الصغير في ملاد الريف على ساحة اربط الحموسية والسماح أو الحمرة أو القرة وفيه العُمر"ن والموقد (الكانون) اشعد للطبخ وعلى حجره و حدة ب صدوق صغير للملبوسات وحصيرة ومحده وملحقة للنوم وغرارة بها القمح اللازم لعمل الخيز

٣ -- أما منرل العمدة فهو فسبح متسع فيه ساحة كيبرة به مساطب لجوس الرائرين ونه عدة قاعت: قاعة لحزن التبن والأذرة والقمح وعيرها ، وثانيه للهائم. وثائله للحنز والمبنو الحبن والسمن وغيرها من أدوات المنزل ورابعة للموم، وغامسة للجلوس والأكل واستقبال الصيوف

# هجزالمتزل جحرة لنومر جره لمقالعة انجام

ع الما مساكن البدو فهي منازل من الشعر والوبر يضرع بها وسط الفلاة ودين الحقول وهي صحية جدا ه -- أما المنزل في للاد المدن فيحتوى على عدة حجر: حجرة الاستقبال -- حجرة النوم -- حجرة الأكل حجرة الطالعة - المرافق وهي تشمل: المطبخ والحمام والمرحاص وسيأتى الكلام على كل منها بالتفصيل

# المساكن وفوائدها وضدورنها

أن المساكن التي نقيم بها الآن لم تكن معروقه عند الأمم لساعة التي وحدت في الأرمية القاصية (العابرة) مل كانوا بعيدون في الكهوف والمعارات التي تأوى بها وحوش الصاريات ولدك كانت تلك الوحوش العلس بهم وتحرجهم قهرا منها في عالم لأوقات ومنهم من كان بنصا الخيام ويسكن بها كا بعمل عرب البادية في هذه الأبام ويطهور العد فع والعنون شبئا فشبئا أحد لماس في التمدين والعمران حتى وصله في ما نحن عليه لآن بني مبارله ما بلاط (الويه) والحمرة وتعما تنا حتاجه من الحشد والحديد وما بريد في حسها من الصنع المفيد فيقيم بهاناعمي البل على أرقى درجة وأهدا حل واد أردنا أن نشيد عمارة كاعارات التي نشاهدها لآن في المدن محتاج في مدي الأمر الي مهدس يضع ارسم على الورق ومقاول بناط به انعمل ويعهد يتقديم المهمات التي المرم وأحتاج أبصا في طفيت والوي أمر وضع هذه المهمات وترتبها والى محاتين عسليج الحسرة وسائين لاقامة الحيطان والى مجارين وضع الأخشا في يكون علم، المداح واممل الأبو اسوالوافد (المسمنة) في عبردلك و في حد ادبن لوضع الحديد والمواروا أبها لأحصال ماها بستلزمه نشيده منكن من الأعمال المهمرية على هذ المنوال لايتم شي، فلا يقوى على ماها المتار على تكونها دون مساعدة عبره وكل الأعمال البشرية على هذ المنوال لايتم شي، منها إلا بالمساعدة في جميع الأحوال

# الشروط الصحية للمسكن

يحب أن بكون المسكن حاويا النمر وطالصحية جابا داراحة والسرور و لهناءة و يجب عند حنيار المساكن وراعاة حسن موقعها الصحى و لا دبي ولدا يجب أن بني البيت في مكان مرتفع بشرط أن يكون مجدد الهواء كثير الضوء له بدا عن الأشجار التي تحدث فيه الرطوبة لأ بهادا بي في مكان منحفض كان مأوى للرطوبة التي تحدث أمراض الصدر والرئة بن و يجب أن يكون في حهه المصل ( محرى) والمسرق أو الغرب في ضاحية لمدينة أو مطلا على لشوارع المتسعة لأنه اذا بني في الأرقة والحار التالصيقة التي لا يتجددهواؤها ولا يكثر صوءها تضعف صحة أهاه وقوام العقبية والجسعية و يجب أن تكون المساكن بعيدة عن معث الجليه كالسكك الحديدية ومصابع المحس والحديد وعن أماكن اللهو وبيوت من لم تحسن سيرتهم الحلقية

ويجد أبضاأن تكور لعيدة عن المقاس والمستشفيات والمدابج ومعامل العاز وغيرها



# أدوات مجرة الاستقبال (الثوى)

الشربا — منارة عديدة الأنوار تعلق في وسط النرفة

السُّجم - حمه سُجُهُوف وأسُّحاف - السّران بينهما فرجة أو الشق من السّرين المقروبين على الناب

الطنفُسة - جمعها طنافس \_ ويقال لها السجادة العجمي

الزرابي - جمع زر "بيّة - مابسط وأتكي عليه

البساط - كل شيء يبسط للجلوس عليه وجمعه أبسطة وأبسكط

المرآق ما تراويت به في بلور أو غيره ــ وهي فنعة من البلور أو الزجح برى فيها كل ما بقع أمامها

المضدة وتسمى (ترابيرة لوسط) توضع وسلا الرَّدهة رعليها عطاء خاص مها من حوخ أو تيل لها أربع

قوائم بوضع عليها نصد البيت

المُـــُــُكُا ﴿ الْفُونِــُلُ ) مقعد كبير ذو مساند ينكأ عليه واله طهر ـــ الكرسي ـــ ما يقعد عليه وجمعه كراسي الأربكة ــ سرير مز ن فاخر ـــ حممها أرائك ــ (الكبة ) مقعد طوبل له طهر ويقال لها الصفة

الديوان ـــ مقمد طويل لا ظهر ولا مساند له ويقال له التخت

المقمد - مكان القمود وجمعه مقاعد

### ندنيب حجرة الاستقبال

حمرة الاستقبال هي مجتمع الرائرين والرائرات وأعصاء الأسرة (العائلة) وتكون عدة أوسعمن المحال عموما ومفروشة مفرش مناسب لحالة الأسرة وتحتوي على بسط أو طنافس مفروشة في أرضيتها وعلىالأدوات الآنية:

› \_ ( الستائر ) ونسمى السجف وتصنع من نسيج أبيض أو ملون حقيف نفصل الصيف ومن نسيج صفيق ( كثيف ) في الشتاء منعالدخول البرد والرطونة وتعلق عني نوافذها ( شبابيكها ) وأبوانها

٧ ــ المضدة وتسمى (ترابيرة الوسط) توضعوسط الردهة وتكون دات رويق مناسب وعليها غطاء خاص
ثم توضع ثلاثة أو أربعة كراسي صغيرة مستديرة لتوضع عليها منافض اللفائف وتكسى بقطعة مخرمة من النسينج
تعرف (بالدائتلا أو الثنته) وتسمى شبكة أو تخرعه

المتكات والمساند والكراسي تكسى نفسيج صفيق متوسط الثمن حتى يتيسر تغييره متى قدم عهده. وتصنع من خشب الزان أو الحوز أو الخيرران ثم توضع كراسي صغيرة لوضع الأرحل عليها حال الجلوس وهي محشوة وتسمى (اسكالة) أو تسمى ( ناتورت )

٤ ــ الوسائد وتوضع على المساند والمتكآت ونصنع عادة من نسيج مزركش (مزحرف) أو أطلس مطرز

أو قطع منقوشة مخصوصة لهذا العرض وتحشى بالقطن الشعر أو بالريش الباعم أو بريش الطيور أو السماح ه — باقات الأرهار. تكون باقة الأرهار المسهاة(رهرية) أو أصاصالر باحيل من بلور أو صيني دات بقوش وأشكال حميلة

ارسوم والنقوش ، تزین جدران الرك ته بتعلیق صور لعض أفراد الأسرة داخل إطار أو صور تمثل الوقائع الشهیرة أو حادثة تاریخیة أو صور عطاء الرجال فی الأمة كصورة حلالة الملث ( فؤاد ) وولى المهد الأمیر ( فاروق )

٧- تعلق في سقفها تريا ( مجفة ) فوق المصدة وبعلق على الحائط أو في وجهة الداحل مرآه كميرة

#### العناية التأد: بغرف: الجلوس والاستقبال

بجب أن يكون رباش غرفة الاستقبال اسبة مركز صحب المرل الذي يشعله في الهشه الاجتماعية و يحد أن نكون الطافة وحسن التنسيق وسلامة الدوق هي الشروط الأولى اللارم اندع، ومراعاتها ولا سما أن البهو أو (الصانة) مرآة البيت كا يقولون فيجب والحالة هذه أن يكون كل مافيه من لمتكات والفراش والمناصد والصور وسائر الرباش مظهراً لحسن الذوق والترتيب

# اداب الزبارة

فطر الناس منذ الخليقة على حب النزاور . لأن النزاور ركن من أركان الاجتماع يترتب عليه توثيق عرى الود وله قواعد وآداب تحتلف محسب المناسبات

قادا كان من الامداد و. لأفران والأصحاب فلا كلفة فيه فى الأبام لمتنادة ولكنه يتحتم فى أمام المواسم والأعياد وتحتلف أبضا ماحتلاف الزمان والمكان فلاتجوز الزمارة مثلا فى أوقات الطعام والراحة والنوم ولا فى غير بيت المزور ويجب عند الزمارة مراعاة لآداب الآتية .

١ -- ١دا زرت صاحب لك ووجدت باب داره معلقا فاطرق الباب بلطف فادا لم يفتح فاطرفه ثابية وثالثة وبعد دلك إدا بق معلقا كان دلك دليلاعلى عدم وحود من تريد ريارته أو اشتعله ، ولا تدق الباب دقا مزعا متواليا . ولا تطل قرع الجرس وانتظر حتى محضر من يفتحه .

ادالم تحد صاحبك واخبرك عادمه بخروجه فالا تصهر علامة الكدر أو الاستمراب والصرف برفق تاركا
 له نطاقه الزيارة المروفه ( بكرت دى فيزيت ) إشعار اله بمجيئك

اذا وجدت الشخص الذي نقصد زيارته فسلم عليه بما يليق مقامه . واذا رأيته مشغولا في حديث مع أحد
 فاعترل إلى جانب الغرفة وانتظر انتهاء حديثهما ثم تكرم معه في السبب الذي جئت من أجله بغاية الاختصار ولا تكثر

عليه القول حشية الملل. وادا وجدته مشتعلا مكتابة أو بقراءة خطاب مثلا فلا تسأله عما يكتب أو يقرأ

اد وحدت فی بیت الرور هماعة من از ترین بعرام أن نسم علی ۱۰ کبر ستا والا سمی مقاما أولا ثم
 علی من مجسبه الأیمی قالاً بسیر ثم أحدس فی لحن اللائق بك بعینه الحشمة و لاً دب ولا تحتر الفسك أحسن المقاعد ولا أحمل لكراسی و أهمرها

ه ادا و حدث في بيد لمرور فالا يسح أن ندور في عرفة الاستقبال ونتفرح على الأدوات أو تفتش في الكذب و لخصابات إلا دا دعيد لدلك كما أنه الا يصح مصلف أن تقرأ أو تفتح رسالة أو حصابا لبس باسمك

حلى المين على سلرار أن يستقبل زائره بلباس النوم وإذا حضر زائر وأنت تلبس ثيابك فلا تبطىء عليه حليه حليه حليه المنتصر أو يعتبر دلك مدك علامة احتقار

لا يصح استصال الرائر في عرفه النوم و لا في عرفه الصعام بال في مكان المعد الدلاث وهو غرفة الاستقمال
 و د لم يكن في المن عرفة عاصه بالاستقال فلا بأس من لقاء الرائر في أسب الأمكمة

وقد م يعلى المنا وعد ما أحد أصدة الدائر هو وعدان الحصور لمر الربارته أو الأمر آخر فلا تحلف وعدث معه لأ الأشهاء أسعت على الانسان من الانتهار مدى يوجد القلق و مثل وحلف الوعد من أفسح الرذائل و ن طرأ حلم عدر من فواحد عليث حار صاحت فين المحدد أو تعده تقليل بالعدر الذي أوجب التأجير عن الوفاء بالوعد

# أدوات قاعه المطالعه

الساعة سآلة لمعرفة الزمن

الميزان ــ آلة لوزن الأوراق والحطابات والطرود

المصبح أو السراج ــ ( سه أو كلب ايده من تحاس أو من معدن يُحعن فيه ريت أو محوه يصعد في فتيله ويتحلل الى مواد مستعمله في طرفها عدم عسه ـ م فيستصاء به وقد يستعني عنه عصابيح الكهرباء

المكتب موضع لكتابه أو منضدة دان أدراج يوضع عليها أدواب الكتابة مل محرة ومقلمه وبشافة وسلة للمكاتبات وغيرها

القيمطر أو المكتبة - خزانة يوضع فيها الكتب لحفظها

المكتبة متحركة \_ دولات متحرك يوضع مجس المكتب ويوضع فيه الكتب اللارمة للمطالعة والمرحعة الاطار \_ ويسمى (البرواز) ما يحط بالدى، وهو إما مستدير وإما مربع أو مستطيل بوضع فيه صور عطي، الرحال الشهورين بالعم و وطبه كصورة، صطبى باشا كامل وسعد باشا رعبول الخيامة \_ آلة من الدحاس أو الزباك يحتم بها على المكاتبات وغيرها



الستر أوالستر ـ ويقالله الحاحز (أو الدفن) ثلاثة قطع من الحشد معدد مسيح مون أو مزركش يستتر به مقياس الحرارة ـ ويقال به ( الترمومتر ) آبة صعيرة تعلق الحائط وتستعمل قد س حرارة الجو المظلمة ـ ويقال لها ( الشمسية ) ما يستطل به وقت الشمس المطرية ـ ما يتوقى به وقت المطر

#### فائدة المطالعة

 العرص من النظاعة داويم الفكر و مهديد الحلق فانفش في محيلت دل ما تجاره حسا في الكند وأحوال مشهوري الرجال

واعلم أن مطالعة المكتب للفيدة عدى الأقطر و قوى الادر له متريد الانسال سرور في النفس وكمالا
 العقل

س - أما مطالعه الكتب الرديثة المدوعة ، لحراف و إلا كادات فمساح للوقت وممساد الأحلاق فالتعداعي مصالعتها

٤ الكتب هي مرآة مح ثب الصبعة وطائم ا وهي الحدس في اختوه والأسس في موحدة والسمار في الوحشة الآحده شاصرك في أوفات الشديد لمواسم في الأحرال والأنماب وهي البي سدل الصحر سرورا وتملأ الأفكار بورا وتشبع الأدهال ثفيد الصورات وعريز المال ب واقد صدق من قال ا وحر حدس في الرمال كتاب الأفكار بورا وتشبع الأدهال ثفيد الصورات وعريز المال ب واقد صدق من قال ا وحر حدس في الرمال كتاب المال به و المال كناب المال به والمال كتاب المال به والمال كتاب المال به والمال كناب المال به وحد حدد المدل المال كتاب المال به والمال كتاب المال به وحدد حدد المال كتاب المال كتاب المال به والمال كتاب المال كتاب المال به والمال به والمال كتاب المال به والمال كتاب المال به والمال كتاب المال به والمال به والمال به والمال به والمال كتاب المال به والمال به والمالمال به والمال به و

#### مسامرة

#### في كيمية ترتب المكسة

محمد به تفضل با أحمد و صعد معنى بي حجرة عطائعة لأريك لمحل الدي أطالع فيه ولأعطيك كناب التاريخ الذي تطلبه

أحمد ــ وهو كذلك تفضلي أمامي

محمد ـ هذا هو المحل الذي أطالع فيه دروسي

احمد . أنه محل صعير حميل ومرثب

محمد ــ أنظر الى هده المحتبة والمدد بدل لى هذا الرَّف تحد الكتاب الذي نويده بين كتب التوبع في الجهة اليني

أحمدً ــ همهو ياعز زى ــ وبطهر لى أن كتب الناريخ موضوعة حميعها فى جهة واحدة محمد ــ معم كل نوع من الكتب موضوع على حدته. فهذه كتب التاريخ. ومحوارها كتب الجعرافيا وبعدها كتب الحساب وبعدها كتب الادب واللغة وهكند ، أما أدواب البكندة فموضوعة في المكتب المعدّ لها أحمد بد حقا إلك منظّم ومرتّب وما أحسى كُـتـلِنك وما أحمال منظـر ها وحسنَ للسيقها ولط فتها الطلق أنك تعرف محل كل كتاب منها

محمد علم یه أحی حتی ایه بیمکنی أراجی، فی اطألمهٔ وآحد أی کاب أریده من غیر أن أفسد نظم البکتب ومن غیر أن تُصلع رضا کندا وم دات لا لحسن البرید و لنظم

أحمد \_ هذا شيء حميل با عريزي ومن الدي علمك أن نضع الكتب بهد تر نبب والبطيم،

محمد ـــ والدي حفظه لله هو الدي كان للطام، وإضام أمامي

أحمد أعظم والدلثاوهمية بماك والرشاء للماستري مكتبني مرتبه على هذا الهصالحمل

#### أدوات غرفة النوم

التّرير — قطعة من أثاث عمرل يسوم عديه الدّ أربعه محمدة فاتَّلة وأراعه قصيدن من الحديد أو الحشب مستطيلة يوضع عليه (اللّــة) والحتد با أو (المراس) وعارها

الحشية السلك \_ (اللَّمة) وطاء سلسكي توضع فوقه لحشر العظمه

الحشية القطنية — ويقال لهما (مرنمة أو شامة) كيس كبير من النسيج مستطيل محشو بالقطن أو غيره المفرمة أو المحبس — (ملامة الفرش النوم عليه ولحفط الحشية من الأوساء

المصدعة - ( المحدة ) اتي توضع فوق الحشرة اللصع السان رأسه وصدعه عليه عبد اللوم

المامة - (البطاية) عطاء من الصوف سعيني به سائم

السَّماف جمعه ملاحف - كل شيء يلتمف به أي بتغطي به

التُّمُرُ قَةَ مَعَهَا عَارِقَ - ﴿ وَيَقَالَ لِمَّا أَلُومَ دَمَّ لِمَا يَسْتُمُو النَّهِ، عَنْدَ النوم

الكَدَّلَةَ ويقالَ لها (الناموسية) سبح رفيع دات ثقوت تسدل على السرير بيلاً عنى مائم شر لعوص (الناموس) الصوال أو النحت ما يصان فيه الملائس ويقال له (دولات النياب) أو (بوريه)

المتوضأ — ( اللفامو ) المعسل أي مكان غسل اليدين والوجه

الماثلة - ( الشمعدان ) منارة المسرجة

الحقة أو الغيبة - وجمعها عيب (الشنطة) ما يوضع فيه الثياب كالصندوق

الشجاب أو المشحب – ( الشهاعة ) التي نعلق عليها المالايس

الفرجون أو الحسة – (الفرشة) لتنطيف الملاسي من الأثرية



•

•

.

ı

.

القص - آلة لقص الشعر أو الأطور المسط وتخليص بعضه من بعض المسط - آلة لتمسيط أو تسريح الشعر وتخليص بعضه من بعض الابريق الماء من حزف أو معدن له عروة و بُلبُلَلة وفع وجمعه أسريق المرثوحة - آلة صعيره من الورق أو الدسيج يحرك بها الراح عند اشتداد الحدر معها مراوح العقيد العقيد المسلم المائة في المائة

# ترتيب عجرة النوم

يوصع سرير بعيد عمالحيطان ويوصع فوق سرير وصاء سنكى (مأيه) توصع فوقه حشيه (مرتبة) حقيمة تفى عمك ثير من الحشابا القطية و توضع فوقها مصدعة ومحدة صغيرة الاترنفعان الحشية أكثر من ستة إستيمترا) لأن اتحفاصها أكثر من دلك يحدث احتقال المح كثرة ورود الهم اليه وارتفاعها يمع لهم الكافى عن الوصول اليه ويوضع فوق الحشية القطيه بحبس (ملابة) أبيض بديركان السح ولحف دو طهارة تعبر عند نساحها لشرط أن يكون المحاف كافيا لبقاء البائم دافقه طول الديل لأن البرد أكبر عدو اصحة الماس وحاصه صحة الأطفال الصعار ويوضع تحت أرجل السرير علب عملوءة ماء ليمسع اسق من تسلق السرير ويوضع أمم السرير كوث في الصعار ويوضع تحت أرجل السرير علب عملوءة ماء ليمسع اسق من تسلق السرير ويوضع أمم السرير كوث في المحد من المائم ونقى المائم شر المعوض و لا يوضع تحت السرير شيء من متاع الميك كالعياب (لشنط) فان دمك يمنع يصعد من المائم ونقى المائم شر المعوض و لا يوضع تحت السرير شيء من متاع الميك كالعياب (لشنط) فان دمك يمنع يجددما تحته من الحواء ويكون مجلية الاقتدار والأوساخ

وأن بكون بحجرة النوم صُوال (دولاب) للا شياء النفيسة كالرياش والنقود والحلى ودكة عدير مسمر فيها قطل للاستراحة عليها قبل النوم وتوضع فوقها المارق (الوسائد) والمرفق ونعض كراسي خير رابيه ومنضد فوقه مرآة تنضد عليه أدوات الزينة كفرحون الملابس (فرشة) ومحسة لشعر ومشط وعتيدة الطيب (وعاء الطيب) والمشيقا (المشط) والمقص ومثلها المصباح وماثلته والكربت وشفارح (طبق واسع) توضع فيه آبية الشرب مغطاة حي لابذوب فيها العار الضار وأل يكون مها مشحب (شهاعة) لعلق عليه جميع ملابس المهار حتى الشعار (القميص) بعد تزعها كي لا تشي بطرحها على الأرض ولهذا بديني أل بكون بكل ملبس علاقة في ريقه الشعار (القميص) بعد تزعها كي لا تشي بطرحها على الأرض ولهذا بديني أل بكون بكل ملبس علاقة في ريقه الشعار (القميص) المشجبا و السبه و آللدوة)

وأن يكون مجابها المتوف (النفانو) وهو منضدة عليها طشت واريق بستعملان لغسل الأيدي والوحه وللوضوء أيصا وعليه المائلة أو الشمعدان . و مجابه مشجب مستطيل لوضع المشائش ( العوط ) والمآزر ( البشاكير)

# أداب النوم

 ١ ــ ق النوم راحه المدن وتعويص ماعدته الأعند، من غوه في المهار فيحد أن يستوفى لانسان قسطهمنه والزمن الكافى لراحة الحسم بالنوم سبع ساعات كاملة حسبها قرره علياء الصحة

 ٧ ــ من بواعث حسن اصحه تعود المكير بالموم و المقعة ولا تكتسب هددة العادة الا لتحديد المواقيت هيا وترث اداً هذه المواقيد المسك واحتهد في أن تكول بعد عروب الشمس سوم وقال شروق الشمس للبقطة

و علم أن شروق الشمس في فل صباح مُلْك اصبعي علمك لي ضرورة بهوطت لمراولة عملت

 لائس من السهر أحيا، بشرط لاعتدال فيه ما فصت به صرورة لاشتعال بعمل بافع كمد كرة الدروس و مسامرة فيها يفيد وحشور عثيل الراوايات الأدلية المهمة

أما قصاء لايل في الدما أو في الموالد فعصالا عن صراره البلنغ بالصحة فانه معاير اللَّذَب وفيه ضباع للوقت فها نصر و لا يقيد

إ ـــ معرض من قر ش عوم طلب اراحه لهندن بالرفاد عليه فكل عمل تعمله وأنت فيه كانقراءة والكتابه
 والأكل والشرب يكون من قبيل وضع الشيء في غير موضعه

و لقاعدة الصحية لا سم في فراش واحداً كثر من شخص واحدا قاة الصرر الذي ينتجمن ختلاط الأنفاس ه ــ على و دالبار مواديه أن يفصدها فنن نومه ونعد سنفاطه يحسهما تحية المساه و محية الصباح ويطفق لسانه بالدعوات الصالحات لها

٧ \_ يُجِي على المراء حفظه الصحته أن تحد النصلة الساحات وم محيث يستريح فيه الحسم تعرف (بالبيحاما)

### العناية بفرف النوم

يجه أن تكون عرف اليوم موصوح عدية عاصة و هنهام كشير

يجب أن يحتار من حجر المدن أرحها وأكثرها نعرت لهواء والنور لتكون حجرة للنوم

أما رياش حجر النوم فيحد أن يكون على حاب عظم من اليساطة

ولا يُحس أن متراكم في حجرة الموم الأثاث لأنه يُحول دون تنظيفها كما أنه يشعل محلا كان الأفضل كمالهما

وكدلك لاحاجة الىكثرة الطباقس والسحف والسناير الكريرة الأنها تكون في العب مقرا للعبار والحشرات ولاسبيل الى تنظيفها بسهولة

أما السرير فيكون أن يكون عليه يقلَّة (مموسية) واسعة الثقوب لئلا تعوق نفود الهواء ولاستقبال المورمباشرة وأفضل الأسرة ما كان من الحديد أو النحاس الأن تنظيفه والحالة هذه أيسر

وأحسن الفرش مأكان من القطن أ

أما الأعسية هجيرها مكال من السوف بهولة غسبه وهي أحف على الحسم وأكثر تدفئة من للحاف القطى الذي يزيد عنها ثقلا وينقص تدفئة

أما الوسائد فينبغي أن تكون معتدلة الارتفاع ومحشوة أيضا بالقطن

وينعي قس كس عرف لوم أن تصلح الأسرة في، وتعطي ، عماء المعد له

والطريقة المثلى في صلاح السوير نقص آلفراش حيدا وقامه فدر المالي البرويخة أو تهويمه وتعريض لملاءت والوسادة واللحاف أو العطاء للشمس والهو ، ومتى تم ترويح هم أدوات السرير بعد لي برتبه فنمد ملاء ت مد نامةً دون أن يكون فيه تحمدات أو ثليات

وتعدكس العرفة تجمه الكياسة وتنهي وعاء لمعدا ها

و پحب أن يخرج أثائها في كل أساوع مرة لاراية ما علق به من العار وبعر من للشمس داول المهار لامالة مله من الحراثيم التي تكون فدكسا فيه ثم يعاد قبيل عروب الشمس

و يجبُّ أن ينطف حشب السرير وحديده و أسلاكه عامض الصيف في الذير مرة عنى الأعلى وقبل إعده الأثاث اليموضعة يراثق فتقة ويغير ما أتسخ منه ويجير كسره

# أدوات مجدة الانكل

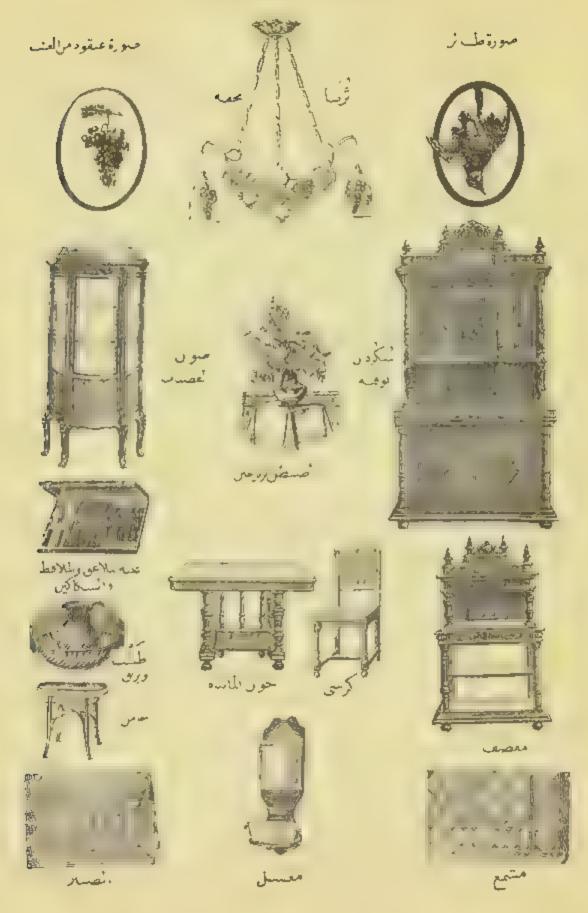
الشرية (نجفة) منارة عديدة الأنوار تعلق في وسط الحجرة فوق المائدة المندد أو لحدول - ما يوضع عليه المعدم الؤخل (نريرة سهرد) السياط - ما يبسط ليوضع عليه الطعام عند العرب السكردان - حرامة لطعام والشراب و قال اله (الوقيه أو البعريه) الصوان - دولاب وضع فيه أدوات مائدة من صدية ومعديه وقصية المقصف - دولاب يوضع فيه الطعام والشراب

الصير رأه اله عريصة تمسط أحت ما يؤكل من العجام ( لمفرش) أو عطاء ترميزة الأكل المشوش أو العوطة - وميزة الأكل المشوش أو العوطة - قطعه من التيل نمشف مها الأيدى العد العسل أو تمش مه اليد أى عسم العاثور أو الطبق (صيديه الأكل) الدى يؤكل عليه أو الحوال الاطعام من صفر وعبره

# نرتيب حجرة الاثكل

١ - يوضع في وسفل مالدة مستدرة أو بيصاوية الشكل لصيق وتنفرج عدا لحاحة وتعملي باثيل الأبيض أو
 المشمع الدي يصح استماله عند عدم وجود مدعوين و عسج عقيب الفراع من انطعام

# الملطعين ججزة الزكات



بوضع في أحد حوالها (موقه ) وطلت والريق الحسيل الأيدي محمولان على حمالة من حديد مدهومة طلاء أبيص

۳ - يوضع سكردال لحفظ الأطعمة و مشروبات وسول به أو بى لقاوة والشاهى.وصو لـ ۱۵ لأ والى الفضية
 ٤ - ويعلق بعض اوج بها صور الصور وبعض الفواكه و لأرهار وتعلق بعض تحف من أطباق وصحوب
 وحلاقه ويعلق فى وسطها مصباح قوق المائدة

#### العناي بحجدة الطعأم

یحب أن مكون فاعة الصمام حملة تدبيح عليق و تستر الناصر ولا عاجة في فيث الى كنثرة الرحرف و لزينة ولا للى الرياش الفاحر عان النشافة وا عربت وحسن لدوق أحمل مديردان به لمتزل

فكم من لمدول الني العم لله عليه المعامد الوافر بسبكر النظر الوفوف في قاعه الطعام على ما فيها من لأواني المدرة الله مرة الله ومع ما يامل عليه من الماع الكثيرة وأثرى الملاعق والسكاكان و صحون من لفضه لحالصة وتكنها قدره وأتجد السماط أو عصاء الحوان والفوضة من أنفس مسلوحات ولكنها وسحة وتعام المفس

عل دلك نسبب الاهال وقم له الإعتباء على أل قيمه الأوال و مفروثات نريد عدم الترثيب و عطافة طهورا وبطدها تتميز الأشياء

. ويحد أن تكوّل قاعه الصعام على أعطم حاسا من المطافة وحسن الترتيب والزبينها معض الأزهار والرباحين لتطيب برؤيتها النفس ويرتاح القلب

وعمل أن يكون تساعها مناسبا وأرضها من الحشب أو المشعج أو الملاط أو يلاط ( الأسمنت)

#### آداب الطعام والشراب

١- مجان نعسل بدل قبل الأكل وأن عسم اللشوش (اعوطة)

٧ - الا تبادر بالحبوس على المائدة حصوصات إن وجدت من هو أكبر مثك سما أو قدرا

٣ ــبلرمك أن تجلس ماية السكور ولا بلعب مأدوات المائدة ولا نظل المكث عليها عن الحكمة في أن ينتهي لانسان من الأكل وعده بعض الحوع واعمل بقول لحكه، ( بحن قوم لاماً كل حتى بجوع واذا أكلما لا تشبع)

توصع (الموطه) على الركبتين ويسوع وضعها على الصدر ادا حيف تلوث لملائس

لا نقر ب من المائدة كثيرا ولا تتباعد علها بل يدرم أن تكون المسافة مناسبة الطلاف حركة يديث ولعامم
 مضابقة من يكون مجانبك

٦ - لايحوران تستمد على المائدة ببدك ويدرم أن نكون مستقيم قامة ولا تسحى الاقديلاء بدتماول الطعام
 ٧ - خذ الطعام بيدك العلى وابتدأ ببسم الله واحمد سبحانه عند نهايته

٨ - يحد أن تكون للقمه متوسطة لحجم وألا تسرع في لأكل وأل تيجيا المصع وألا بالحج بالح ولا
 ثوبك بالطعام

 ه لایجور آن تفاش فی اصحول علی م باسك من لاطعمه و د و حدث ششا لا همیه مفسك فیكل من غیره بدون اظهار كراهة أو اشمئزاز

لا تتعود الشراهة في الأكل و كثرة فيه فيصر سحن متعرض فسلماً لتقادال س العد لاعتدل في الأكل قاعدة أساسية لك في الحياة لشرهن على ثنات عقبك وموه حرمك

الاتحدق النظر في الأكل و لا ألى من يأكل و لا تحدل الأكل همت ال يكول أهك الأن الهيش الاعبشك
 الأن تأكل وهده حير وصيه تهدى البك

۱۷ التكلم على الأهل تما يساعد على حسن الهضم عما يبحث انتكام تحدده بجد أن يكون الحايث طيف مناسباً ١٧ التكلم على أخدت علمه على طرف باهمه فالا تعمر أساءت في صحن وإدا تنوش رعم عنك فلا تمصها بشفتيك بل انتظر حتى تنتهى من الأكل ثم الحسلها

الله المسلم الموطة ولا بليق مسجهما في ثيانك أ، في الدنك على الله على الله الله الله الله والمحمد المعالم المسلم ا

١٥ — لا يصح أن توبخ احدا أو تذمه على المائدة مهما كان ذنبه

١٩ - بعد الأكل تعسل البدر و أهم بالماء و الصابون ثم المشف بالقوصة و مصف الأسمال حدا من فصلات الطعام وتستحب الراحة قليلا بعد العداء في لطهر أنه لا تصبح فيها رمن طوال

الله الم المحكلة من لحد تش يتماوها الانسان مهماء نفس وطيب حاظر حار له من أكل عجل سمين مع تشرب القدب بالعداوة والبعضاء كما أن قطعة من الحبر الفقار مع التمم سرحة لمال أشهى مكثير من طعام وتنمة مع وجود المشاكل والمتاعب فاشعد عن ديك نفدر ما تسبطيع وكن طاهر الفات سليم أية

## أدوات المائدة

الملقطة - آلة بعلق بها الطعام وغيره وجمعها ملاعق الملقطة - ما يلقط به الطعام ويقال لها (الشوكة) وجمعها ملاقط الملقطة - ما يلقط به الطعام ويقال لها (الشوكة) وجمعها ملاقط المكن - آنه يدخ ويقطع به النحم والسجاح وغيره وحمعها مُددًى المملحة - ما يجعل فيه الملح جمعها ممالح ويقال لها (الملاحة) المملحة - الصحفة التي يوضع فيها الأكل وأكثر ما يوضع فيها الكوامح والسنصات ولدا يقال لها (اطبق السلطة)

### اكروات المائكة



الطبَّق ما يؤكل عليه وحمعه أصاق – الصعيفة تشع الوحدة . المكلة تشع الاتبان أو اثلاثة الصحفة أقطعة كيره متيسطه تشبع لأونعه أوالخسه القطعة أتشبع السبعةابي المشرفوبة لياها الحفسية ، لمقع أو المنقعة ( سلطانية الخشاف) إداء ينقع فيها النمر وعار د الدينور . (الصيب) خوال بلا طعام فيمان أو فاحالة - الله صغير من الخُرفوغيره يشربِفيه القهوة وتحوها

الصلل المن الحرأو سألة وجمها سال مايوضع هذه الشادة ( بشلة ) سه من فصال الرسيل - الفقة أو المكتل أدة من الخوص وتحوه تحمل فيه لمرأة فطب وعلام

المقطف مايحي فيه لثمر وحممه مقاعف المرحواله اقفة صنقة الرقبة واسمى عند عرب الرد القوائمرة وعاء الثمر ويقال له سال العاكمة العراصل سلة من قصال أو قصا وحمعه فراطي مدير — ارقاقة المراصة نبسط تحديما ؤكل من عاجم وتعرف (عصاء ترميرة لأكل) والمعرش المفيَّة طق حوص. سفرة تتحد من حوص مدورة الفدح بده بشرب فيه وجمعه أقداح

#### ترتيب المائدة

١ - يوضع الطعام على حوال أو فاتور معطى لك برة ( للفرش) بنفي نصيفه

٣ - و يوضع فوقه مشوش و مُدأى وما (على وملاقط وأكو - وأرعفه بقدر لآكلين أمامهم

٣- توضع المدىونتلاعق والملافط فوق عامل المدوأ ويمطيف حتى لا بعلق الأوساح الدهمية نصاير لخواب

ع - يوضع أمام كل آكل طبق تطرح فيه قصارك الصعام

توضع سكر هات الكوامج وممالح الملح متناسقه ابن المحاف للمعام وحول حفاله

٢ - الأماس بوضع شيء من داقات الأوهار و لرياحين على المندة

٧ - يوضع في حواطة اداّمام صلبور لعمل الأبدي بعد الأكلومشجب بعنق عميه مشوش عشّ الأبدي به

٨ -- هذا و من طبيعات بدس احتلاف في برتيب المائدة وأنواع لمأ كولات وأدوانها تابع لاحتلاف حالتهم

لمعاشية وعاداتهم وثرومهم

وتما يبعي ملاحصته كا يتناول انسان المشروء ت كالحساء مع غيره في صفحة و حدة والأفضل أن يأكل كل اسان حمع أمواع الطعم في طبق محصوص به مراعاه للصحة والدوق السلم

١٠ --ولعد الانتهاء من الأكل محمع ما على الحوان الفشامة ( أويرمي ليطيور الداحية وتحوها وأماالشباعة ( والحثامة فيأكلها الخدم

<sup>(</sup>١) ــ القشامة ــ ما يبي على المائدة مما لا خير فيه

<sup>(</sup>٢) \_ الشباعة \_ الفضالة بعد الشبع

<sup>(</sup>٣) \_ الحثامة \_ ما يبقى على المائدة من الطعام

# الكَوَاتُ النَّيْرُبُ



### أدوات الشرب

الفيطاس - ويقال له . ( برميل الماء ) - وعاء كيير بحمل فيه الماء العذب للشوب القربة أو الوطب وعاء مجعل فيه الماء أو اللبن التدلاص وعاء من عمل فيه الماء أو اللبن الدة البلاص مجهة الصعيد الى بصنع فيها الزير أصله الدّن - خصصه العرف الاء لمعروف آن وحمه أو بار الستّقاية وقال لها (المربرة) موضع الماء الحسن - حمولة الزير (حمالة) وأصله الحشبات لأربع التى نوصع عليها الحرّة دت العرونين الكرامة - لعطه الذي يوضع فوق تلك لحرة من حشد أو حرف وبقال له: غصاء الزير الحراق أو القارورة - إناه من زجاج مجعل فيه الماء الدورق أو القارورة - إناه من زجاج مجعل فيه الشراب جمعها قواوير الأمريق الماء الأمريق الماء المحروة وهم وشائيلة وحمعه أماريق الصمل حمة عرق وهي مصنوعة من طينة المدورة في النار بعد صفعها

الحياتم — الرواهيد الخصر وهي الرأس (المواجر) — الرئادة — أماه يبرد فيه الماه للردية —إماء نخرف كالحرة حمعه (مراى)—اراشح (العلمر) آلة نستعمل لمرشيح الماه ليكون صالحاللسوب الله أو الركوة — (ارموميه) أماه من حلد دستعمل لحمل الماء للشرب أثناه السفر لكاس أماه يشرب فيه حمعه كؤوس وكاسات — الكوب — كوز لا عروة له وجمعه أكواب القدح — إماه يشرب فيه وحمعه أفداح — لكور الماء كالأبريق لكنه أصعر منه وحمعه لميران

# العناية بأدوات الشرب

ب بجب أن توضع لا زيار بعيدة عن المراحيص وخوها مما تهد منه الروائع الكريهة
 ب بجب نعهدها بالعسل في الباطل والطاهر كل أسبوع مرة وتوضع قوق الحدب (حمولة الربر أو حمالته)
 الذي بجد تعهده ماسطافة وبعطى بالكرامة (العطاء الذي يوضع قوق غلث الجرة من خشب أو خرف)
 ب بجب غسل القلال والحدائم (المواجر) كل يوم صباحا وملؤها بالماء الرائق وتعطيتها مراعاة للمطافة بحب تصفية الماء بأحد الرواشح كراشح (د حكملد أوباستور أو شوق)
 ه بجب غلى الماء حتى تموت الجرائم القتالة الى فيه وتتبع هذه الطريقة عند انتشار الأوبئة المماتة الجرائم

حي يكون صالحا للشرب

۹ - ولا يسعى الشرب يعير كوب التحقق الشرب من ها، لما، والحي لا يلوت الاناه الكدير الذي يصعب عسله عقب دل شربة ، كما مه لا يسعى القمص على سة الشرب بأيد ملوثه بالأوساح
 ٧ - سريد ساء يوضع في قبلال عير مطلبة بأي طلاء وندف خرق مشه و تعلق في مهب اهو ،

#### محاورة

این علی و حسن (فی قعمه اشترات)

علی با لفد تعبت من طول بلشی فی الحرا یا أحل وضار العراق يتسمپ من و حبي وفد اشد؟ في العطش فهل تسميع لي أن أشراب قدحاً من بدء بلشاح

حس ـــ لا دأس من أن تشرب شيئا منه طبى به سائد واكن بعد أن تستريح فايلا وتنجفض حرارة جسمك على بـــ لايف لا وأسرب في منه طبى به سائد والكن بعد أن تستريح فايلا وتنجفض حرارة جسمك على بـــ لايف لا وأن لا أشرب؟ حسن بــ تصور يه أحى رجاحه مصاح موقاه وقد لامسم شيء من بده فكرف يكون حاها ؟ على ـــ في الحال تتصدع وتنكسر

حسن \_ فهل ترضى أن محصل لك ما محصل لها؟

#### على وكيف ذلك ؟

حسن الذي يشرب الماه البارد وجسمه حار محصل له أمراض كثيره . . ، ا مرضالصدروا رئتين الذي يعذب الصاب به طول حياته ثم بعجل بماته

على ــ مم لك الحق يا أحى في هذه الملاحظة الصحية وهلا يمكن الشراك وأو قايلا و لانسان عرفان · حسن ــ لابأس من أن يبل الانسان حلقه بالماء ثم يلقيه من فيه

عدى ـــ إلى أرى الامراس لأولاد يشربون بعد عب الكرة مناشرة وحسمهم يتصبب عرقا ولا يصيمهم أدى حسن ـــ إن الدي يفعنون دلك يعرضون أعسهم الأدى شديد ومرض قنان بدوفون مرارة ألمانعد حين وان شعروا الهم في راحة عند الشرب. فهؤلاء يرتى لحالهم ولا يليق الاقتداء بهم

على أنكرك بالحي على صائحك اللمسة المعيدة لأبي ما كست قبل البوم أعيم ماده يصيب الأنسان من الغرو اذا شرب على أثر التعب

حس – وقصالا عن دلك مجب على الاسان الأنجلع ملائسة وهو عرقان متعب أو يستحم بماء ساخن ويتعرض للهواء البارد أو يشرب ماء باردا وهو بأكل طعاما ساحنا أو يجاس في مجرى هواء لأن مصيبته كمصيبة شاربالماء البارد وجسمه حار أدوات المطبخ

المصب آله م حديد تنصب تحت القدر للطمع ويقال اله. (والور الفحم) وهو أكثر ستعالالطر اللاقتصاد في الوقود موقد الغول – ويقال له (والور السعرتو) أو والور الكمول لأنها مادة الاعبال في الحر موقد الحضخاض أو موقد ريت لحجر ويقال اله: (والور الحجار أو حار) لأن الموقد مكان الوقود وزيت الحجر هو (الجرول) أي زيت الصخر

المجمرَة أوالجواء مروضع فيه الحمر أو لجمرة أي الدر المتقدة ويقال له ( دفية ) أو ( ه قد )

يشلجه - وبقال لها( تلاجة ) صندوق يوضع فيه الثلج

المملية — صندوق صعير من الحشد دو حواب من السائدة الرفيع لحفط الأطعمة ومهويتها كيلا تفسد المملية — ما يعرف ما اللحم من القدرويقال لها ( المقصوصة ) — المعرفة ما يعرف ما وحمد معرف المفراة -- آلة الفري اللحم وتقطيعه وتعرف ( مفر عه محمه ) ومه ماهو مستعمل للحصر وتسمى ( سكين الملوخية ) أو يخرطة ولها فصل واحد

البرال حديدة بفتح بهامبرل الدُّن أي موضع ثقه ويه ل له ( برعه ) السكين -- آلة للفطع و لدبح وجمعها سكاكين ويقال لها لمدية وجمعها مديات

سكين أندوير رءوس الخصر ــ آلة نصلح لتسوير لحصر الني من ،وع سطاطس و لنحر والحرر على أشكال

مختلفة وأوضاع متنوعة \_ الساطور \_ مدية كبيرة يقطع بها اللحم

ككين لفتح علمات تحتوي على نصاب من حشب ونصل من الصلب

اللقشرة - آله لقطع البطاطس ومحوه، على شكل لطف وها عود من الحديد ينتهي بشيء محاط بسلوك رفيعة على شكل حبروي وفي أسفله شبه سكين على شكل مكشط وتستعمل لتقشير الماريح ومحوه ويقال لها (مبشرة) المشواة - آله يشمى اللحم حميها مشاو ويقال لها (شبك اللحمة) أو المفاد

السَّفُود ـ حديدة تشوى بها بلحم ويقال لها (سيخ اللحمة) وجمعها سعافيد

وبرقاق ــ ما يرقق به الحروهي قطعة من الحشب اسطوانية و غال ها ؛ (العشابة )أو الرداله

بلماً وم \_ عود يسكن عديان القدر \_ المدقة \_ مايدق مه \_ الجعال \_ الخرقة التي تمرل مه القدر

الكُنْدَخُـلَ ــ ما يُسحل به وحمعه مَنا خِل وهو إطار (بروار) من الحُسَبِ لَهُ فاع من سبح الحرير أو الشعر ويصلح لنحل الدقيق والمسعوق ولتصفية الشراب أيضا

المقش أو المقاشد ما ينقش به وجمعه مناقش أو مناقيش وهو آلة من البحاس الأصفر شبه عجلةدات أسبان مستحدد عند كل استعمال وتصلح لنفش الكعك والقُمر ص وغيرها



المصفاق وعاءدو تقوسم نحامر مسطره والداحل والحرج وتصلح الصالسحق لحصره الأوقق أنكوره والصفح الهدام مربوطع في فم شيء على ممافلة (مصفره شايي) رمقلي أو رمفاره - وعاء يفلي فيه صغم حمله مقب و عدل هار لحوق أو صدة ، وهي من خاس الفير وجمه مدور وعاء طبح فيه طعم وقال في (حيه) وهي من النداس الصحى وعاء من المحار السنعمل لأعد و المعدم والعدم على المدله وجمعه (طوحن) الصُّحرِة قدر من النحاس ـ البُرُّمة ـ القيدر من الحجر جمعه بُسرتم السبور أو الدرن أتحويفة النظم ليه من فحر محمل في لأرض و حبر فيها وجمعه تناير الوطيس النبو وم أشبه ونف له ( أوجاق ) \_ غلاج حشه وسع به الحير ونقال له ( المطرحة ) المسعر من اسعر به البار أي الهذا عود لحم ) دا صريدة الحرف الحرف بن ورسع مها الدور (المصلحة) الصُّرُكُ من مع الصاروهي مدور اصفرواء من المراويط عدر لمعلم علما تي مديد لما رواه) المرحل - عدر مطهمة الحسية (المسائرات) - اكالت الدر العدمير الي مع فيها الصلي (الدفية) المحم ويقال ؛ ( معالية) منه من تحس إلى عن وبها ماء الأسلم الم يوضع على فم الا عطيف السوائل وجعه ما عام كور قد كالركل أي قدة صعره بصدم بدينه وإعداله (كبكة عهوة) مكاللية الحدميسة أن أستعمل تحمس لين و قال ه ( محمد اين ) الطاحونة أو الماحون . آلة تستعمل طحن عن أي حديدة فا وحمع صواحين اللنفاخ — آلة ينفخ بها على النار لتستعر وجمعه منافيخ المكواه معديدة كوى به الملاس سقد، وحمد، مكاه من في فيه المواء والملح وعرد واحمله هو جي ١٠٠ مهورد أنَّ أَمْ مقوير البطاطس وخوم الهاون ماتفر عفيه لأكولات وخبو ماويرها يكونات لاشكه وصبعه والصفيح والزبك معافوالب القالب ويقال له ( نصر مان ) فله كيرد من لرجاح - مسأب ورب ميوضع فيه القطرمين و عي له ( لحدوة) عف عليظة من لخشب تصقل به اليب بعد لعسل الميهراس- أو هون حجر مقور مسطس تقريده فيه وقد ستعبر بمعشه التي يُندُق فيها الحبُّ. وجمعه مهارس ــ المنشار: آلة ذاتأسنان ينشر بهاالخشبونحوم عود لحدر أو حشبه التي أيسط مه معجين وحمعه محور اعتبرا الكريب حشة فير ي كُنْدُن م، العجين ـ حي السمن ميوضع فيه

المُسْدَع - (المربلة) توك بحمل وفيه عاره ( فوطة الطلاحة التي توضع على مقدم ملانسها )

الواجب مراعاته فى المطبخ

بجب أن يكون المصدح في الحهه الحدومة (لقبلة) وأن يكون صحية دامد حمة وأن يكون وه مكان معد تنظيم الآبية وتشير الخضر وتبطيف البقول (الحصار) وان يكون به حميح الأدوات اللازمة المطبح كالصيدان والمراجل والمسحنات والمناصب والاقاع والفساء و والمناطبة ومعران بورانه كل ماير دلامطبخ والحمو حضر واوالل وتحوها والأخرى لهماء المكر الالم يكن به صبور مركب فوق حوض مالتي بعمل فيه الاسة، ومعران بورانه كل ماير دلامطبخ والحمو حضر واوالل وتحوها والمناطبة والمناطبة والمناطبة والمناطبة والمناطبة والمناطبة المناطبة والمناطبة المناطبة المناطبة المناطبة والمناطبة والمنا

و يُجِبُ وضع قنينات التو مَلُ وزق الحُل ومسائب الربت وُنحي السّمَن وتحوها مرتبه نظيفة مصمومة الصهام فوق رفّ نظيف ويكتب على كل قنينة اسم مابها

و خلاصة القول تجد أن يكون المطنع كصيدله بطيفه لأنه أحوج الى الترثيب والنظام والنظافة ولنطيفه يحرد من حميع لأدوات الى به وتكدس و يمسح وينقض وترد اليه لأدوات باتقال وترتيب ويباشر تنظيفه من حين لآخر حتى تبتعد عنه الفيران والحرد ن والصراصير والهل وأى بوع من أنواع الحشرات ثم تفتح بوافده التي تكون اففلت عد تنظيفه وعد الكس تكون مفتوحة و يجب تنظيف الأدوات والبالو نات والأحواص

م مسيح و عدد المي مون عليه على المسيمة و عدد المطبخ و من دواعي سرور صاحب المعزل و الشراحه و بلاحظ حس الترتيب والنظافة لأنهم، عماد المطبخ و من دواعي سرور صاحب المعزل و الشراحه

كما أنه يجب على الطباح والطباخة أن تكون نطيقة الهيئة حسنة الملبس عاصبة رأسها بجنديل أو شاش متشحة مقوطة ظيفة حدا ومعها ( فوطة) أخرى ومنديل يستعمل عنداللروم

وأن تكون مدونة في مدكرتها ماتريد تهيئته من الطبح قبل اليوم التالي وأن تشصر فيه

وأن تكون نشيطة في عملها صارفة همها وفسكرها في هو أمامها مقتصدة في أمورها راضية بما قسمه الله لم أمينة في عملها لأن مهمة الطبيخ أساسها الأمانة والنظافة والاتقان



4

\*

ı

į

•

# الحمام وأدوانه

الحكم - موضع الاستجم وهو لاعتسال بالماء وحمعه حمامات الحم الفي مقم الصَّامير بسخل فيه الماء المش - أو المرشَّه ما يرش به الماء البشكير أو المئرر أو الارار - كل اليستر به لحسم الأنزن – حوص يعتسل مەرقىد يتحدمن نحاس (طشب الحدم). لملولة كور أو بايسال فيدمن صاچ أورجاح المسحة أو القمقم - مايسحن فيه الماء من محاس وعيره ( الصموار ) ـ المحقن - آلة لحص البُراس - كل ثوب رأسه ملتصق مد ما الشحاج - السيَّدال الشَّديد الصاب (السيمون) القبقال - النعل من الحشب وحمعه قناقيب \_ والقصرية ﴿ مَا مَا مَا تُو مِنْ صَاحَ يُشْرُو فَيْهُ الحمامهو مكان للعدليظافة الحسم من لأفاد ر ويحلف مالة من أدوات لاستجاموالمو دامني مهامعتلاف الناس عي وفقراً ويميمي فيه مرعاة ما يأتي: أن يكون مديا مالاً حر (الصوب المحرق) وحوه مي لا يدينه ما الاستحيم وأل نكول أرصه كديك وأل بكون محكم الموافيد وأل بكول به قبة ب وفتم ومحم ومحقل وبالوعادو مرشة ومشحب تعدق قیمه الملاسي ونشافت ( نشا کرم ) لنشف لما بعد الاستجام واناء بتصالون والدّيف و أول ادا كال عير مبلط ولم تكل به بالوعة صرف المياه والا فيكسى بكرسي حشي يعلس عليه الانسان

ومن المضروري العنبيه بصفة الحسم لارالة العرق والأوساخ الني تحدث الروائح الكريها وتولد الحشرات المؤديه كالقمل والعشبان وتصرما مين وتسمد الأمراض الحلدية كالحرب والقوماء والقرع والحدام وسائر الآفات المهلكة للانسان والمعطبة لأعصائه وحواسه ولماسة لهاعل أشعاله اأي يكتسب منها قوته

وبطاقه احسم تكون بالاستجام بالصابون والدء الصار شباء والدءال اردصيفاو أحس أوقاب الاستحام وقتالساه أو بعد التيفط من للوم صبحامع الاسعاد عن دلك من كان الجسم سعد أو به عرق فقد عرف أن هـــدا يؤدي الجديم وببولد أمرات كثيره عبر محمودة لعافبه ولابدعي لاستحيم لعدالأكلإلا لعدمصي ثلاث ساعات علىالأقل حشبة الوقوع في الأمراض الخطرة وتحب بعد الاستجهم تنشيف الحسم جيدا وتحسل الحمم وبشر الماشف

# المرحاض وأدوانه

بجسان يكونالمرحاض كعبره مسمر فق الدار (دورةالماه)بالجهةالقبلية، بالمرك تعيداعن الحجر التوماءالشرب و تحتلف شكله ومواد نلئه وما يوضع فيه من لأدوات باحتلاف الناس غيَّ وفقرا وبحد أن بلاحظ فيه ما يأتي: أنَّ تكون فوهته محكمة لسد حتى لا تصعد منها الروائح لكريهة الصارة بالصحة. وأحسن أنواعه ما كان ذاتجاجة ( سيعور ) وأن يتعهد بالنصافة يوميا باراقة ماء فيه عقب الاستعمال ويوضع فيه الجير الحيّ أو يصب فيـــــه أحياما محلول حامض الصيك) لامادة الحراثم القتالة وارالة الرواتح الكريهة وطر دالبعوض

ونجب أن بكور به صنبور مياد للاستنجاء منه بالبوية جلدية (كاوتش) أوكور أو يوضع به دلو ملأي مما.

# ادوات النظافة



وتعلق مجامها كور أو يوضع به أبريق مملوء ماء وتعلق فيه شافة من المسوحات القطمة أو الكتابية لتعشف بهما الأيدي ويوضع أمامه قبقاب يلمس في لرجل عبد الدحول بعد حلع الحداء الحلدي كي لا ينتل بالماء ويوضع أمامه مشحب (شهاعة)تعلق عليه الملانس عند الدحول ومسحة عسم فيها ما بليس في الرحل بعد الخروج منه

أدوات النظافة

الكسة \_ آلة الكنس حمه مكاس تستعمل شطيف الأرص من الأفدار

المجرفة \_ آلة الحرف وحرف الشيء دهـ مه كله أو معظمه السطل ـ الدخر س وصع فيه المدوية الله (حردل) أو سيطل الدلو \_ ما يستقيمنه مدمسحة \_ ما يمسح به \_ مسح الشيء أر ل لأثر عه الديامة \_ اباه تعسل فيه الثياب

نظافة المساكن

مطاقه المساكن نكون نار القالاً أربة والأوساح مها وما حولها بالكنس والرش حَيْلاتنوبد فيها لحشرات مؤذيه ويعنو الغنار الفراش و ملانس فتنسخ وتحتاج الى غسابه كثيرا فضلا عما تحدثه من بمضر المديدة وخير ما يزدان به البيب النطاقة وسلامة الدوق والتربيب وقد جاء في الحكم النطاقة من الإيمان

كيفية ننظيف المنزل

الكنس أول أعمال الطاقه التي يجب منشر آنها في المترل و كن قال دلك يدمي فتح الواقد لتحديد الهواه الدي فسدمن التنفس أثناء النوم وبعد فتح النواقد يبدأ بالكس ، والكاس المستعملة لهذا العرض هي المرسومة في اللوحة السابقة ، فتستحدم المكمسة لطوطة وهي إما من لشعر أو سعف البحن و إمال له السابقة لتنظيف السقف والحدوان وازالة ما يعلق بها من غبار أو عنكبوت

وتستحدم المكاسمة الصعيرة وهي عادة من الشعر التنطيف ما يابر أكم من العنار والأثرية أحت الخزائن والمقاعد والأثاث الدي بصعب نقله من محله

ثم تكس أرضية العرفة بعديقل ما يمكن بقله من الأثاث الى حارج العرفة أو حمله في وسطها تسهيلا للكسس ويتبقى عادة بعد لكسس شيء من العبار في أرضية العرفة فيمكن زالية ستلف حول لمكسسة قطعه قباش فتمسح هاالأرض مسحاً وكذلك يزال الغبار الذي ركز على الأثناث بمسحه بخرقة

ولا تستعمّل منفضة الريش لالتنطيف مالا بصل اليه قطعة الفيش لأن منفصة الريش تنقل الهبار من مكان الى آخر ومنى تم كنس العرف وتنطيف الأثاث والثياب بحمع ما تحلف في المعرل من الأوساح والقاذور التوالأثرية ويلقى في المحل المعد للكناسة . ومذلك يتم تنطيف المعرّل ويكون معداً للراحة والهباء

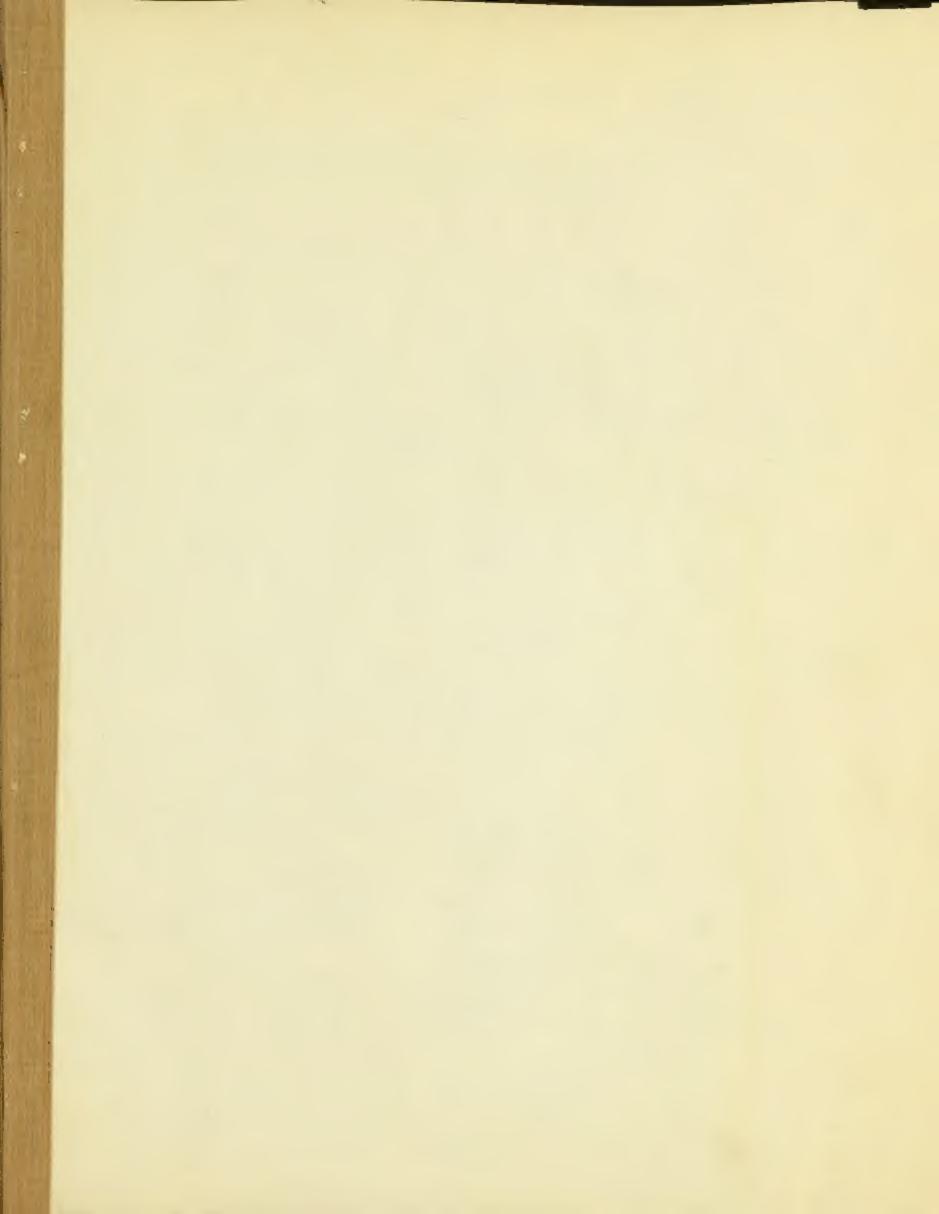
# فهرس السكتاب

	Arctor		42-20
آداب البيت المترل وأقسامه	7.2	صورة جلانة الملك	7
ارماني الحجور المتراب	÷+	الأسرفاروق	-
الساكر وفوائدها وضرورتها الشروط المحبة المسكن	4.1	اهداه آلکتاب	
رسم غرفة الاستقبال ( الثوى )	ω,	عدمه کند	3
أدوأت حجرة الاستقبال يرترثيب حجرة الاستقبال	t- 4	رسم المدرسية	
المأنه مرافه الحلوس والاستقباليات آداب الريارة		وسف عدية و أ	
أدوات قاعة بلطالعة		الأدب في المدرسة	4
رسم قاعة المطامة	, r	رسم الأدوات المدرسية	
فاثدة المطالعة مسامرة في كيمية ترتيب اسكتبه	rie.	ر نے لا وب سرم	
أدوات عرفة النوم		محبورة في المرص من المدرسة وقائدة العاليم	
الم الرقة اليوم		400 240	
المراجعي فالمولا		الرادوسة الإسادة	
الأنان البولايا العائم بفراقه البولغ		الموادي الماد	
أدبات حجرم الأكل يدءاب حجرة الأكل		رسر العالم برسية	
F	. 1	شرح الأكماب الرباطية والاتها وأدواتها	
النتأية مجمعرة الصعام _ آداب الطعم والشراب		فالدةالا لفاب الرياضية واهتمام الأمم بها	A
أدوت سائده		ا بو حد مر عاملي تر دسه الله الموالا عالما تر سيه	
رسم أعوات المائدة	ž =	محاورة في الألماب	4.4
ترتبب المائدة	. *	رميم الملابس البرية	Y
ارسم فوت عبرت	4.2	أُسيا الملائس العربية	٧٠
الأووان أشرب بأعدته بأهوب سرب	£	ملايس مصريين	T
محورة في معجة التبرب	23	رسم الملابس الأفرنحية	4.4
وه أهوات العليج	9 2 s	أيدب الملاحمي	* 1
رسم أدوات العلج	a A	شرح للانس لا فرحمية	44
الواحب مراعاته فى الملبح	-	ملابس الأورنج وتاريج دحولها في البلاد الصرية	4.4
وسم الحام وسرحاس وأدوا تهعا	*1	التاميد النظيم المدس ــ الواجب مراعاته في الملاس	٧٨
الحائم وأدواته ـــ المرحس وأهواته	7.9	المسمرة في حس الري وفائدته	4.5
وسم أُدُو ت المصافة		وسم المترب	41
أُدوان النظامة بـ تظافة المساكن كيفية سطيف الذب		سال و حدود	4.4
		أَنَّهُمْ أَنَّ كُنَّ وَالْأَمْ انْ	**
		0 70 7	

اصدع خطا

سود	lan	فيشجه	سعر
4.5	# Land	۸	۲۱
was w	ARE ?	4.9	Ą
أقارم	A 3	11	*
\$1100	<b>7</b> ₽	4.5	٨
كنون	يكون	17	4.6
ه نپه	متب	1.0	55
4.30	مو د	×γ	$\mathcal{N}_{\mathbf{k}}$
ونعاو	وسطه	V.4	3.5
Augh	hang diff.	< 1	4
.6	دعيه ل	13	* #
22	all age	5 A	5.4
United.	gade.	τ, ν	٣
497/4	42 +	7 7	, v
نتبر ف	يعم ف	4.5	1.6
ينو ق	سو ن	*:	12
المحالف بناني صمراة	الشنبي المال	* \$	ŀγ
*, 5	18 E	4.0	₹ 0
Ames 1	A.L.	₹ (	4.4
4)sa	4100-	£3	13
~ 25°	عالاً حمي	11	1.4
A.C	弘	+1	٧
ستمتر ت	سيفيعم	43	4
يو حات	29	<b>*</b>	1
بالعبى	وعبا	2	ė,
supplies	حسومييات		3.9
و ها سم	والما تصنع	D	۲٦
حالله	4-	2.5	٥
* بدوري	بىلورى	ė v	3.4
احسم	لحياتم	= p	14
البريه	الميونية	£ 4	Λ£







893.73 Fli7 v. 2